

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦРТДЮ»
« 15 » 09 2021 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДЮ»
М.А. Горюнова
« 16 » 09 2021 г.
Приказ № 92



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся

г. Пугачёв 2021 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Пугачева Саратовской области» и регламентирует содержание и порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г.Пугачева Саратовской области» (далее – Учреждение).

1.2. Текущий контроль проводится с целью контроля освоения обучающимися теоретических знаний и их практических умений и навыков, а также педагогической поддержки и стимулирования развития личностных достижений обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, уровня личностного развития обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.4. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения, открытости результатов для педагогов и родителей, формирования «ситуации

успеха» для обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

II. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит перечень форм текущего контроля проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

2.2. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования самостоятельно с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, тематического планирования.

2.3. Периодичность текущего контроля: на каждом занятии в объеме изученного материала за соответствующий период времени.

2.4. Проведение текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.5. Текущий контроль осуществляется в отношении обучающихся всех объединений Учреждения.

III. Организация промежуточной аттестации

3.1. Ответственность за системность, периодичность и объективность проведения в учебном объединении промежуточной аттестации обучающихся несет педагог дополнительного образования.

3.2. Промежуточная аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков, а также методику оценки уровня личностного развития обучающихся под влиянием занятий в данном объединении.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в дополнительной общеобразовательной программе и могут быть следующими: итоговое занятие, зачёт, портфолио, тестирование, реферат, эссе, концерт, зачётное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, спектакли, конкурс, собеседование, зачётный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Формы проведения промежуточной аттестации должны наиболее полно представлять результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. В целях определения мотивации и исходного уровня знаний обучающихся педагогом проводится входная диагностика.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогом, как правило, в первом полугодии (декабрь) и во втором полугодии учебного года (май).

Для краткосрочных образовательных программ, а также дополнительных общеобразовательных программ, реализация которых начинается в течение года, могут быть установлены иные сроки проведения промежуточной аттестации.

3.6. Для учащихся, проходящих обучение по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающего (его родителей, законных представителей).

IV. Оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом и оформляются в итоговом отчёте о деятельности объединения за учебный год или период реализации программы.

Конкретные сроки предоставления отчётов и форма отчета определяются руководителем Учреждения.

В отчёте указывается степень достижения обучающимися прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы (высокий, средний, низкий уровень), информация о выполнении дополнительной общеобразовательной программы, предложения по внесению необходимых корректив в методику образовательной деятельности учебного объединения и Учреждения в целом.

4.2. Педагог дополнительного образования обязан по просьбе родителей (законных представителей) прокомментировать в устной форме результаты промежуточной аттестации обучающегося.

V. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

5.1. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, реализуемой в учебном объединении.

Рекомендуемые критерии приведены в Приложении 1.

Приложение 1. Рекомендуемые критерии оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся

Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям.

Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

Креативность в выполнении практических заданий.

Самостоятельность в подборе и анализе литературы.

Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации.

Самостоятельность в учебно-исследовательской работе.

Адекватность восприятия информации, идущей от педагога.

Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации.

Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств.

Способность самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его за собой.

Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Аккуратность и ответственность в работе.

Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.

Способность активно побуждать себя к практическим действиям.

Умение контролировать свои поступки.

Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.

Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.

Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.

Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.