

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦРТДЮ»
« 15 » 09 2021 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДЮ»
М.А. Горюнова
« 16 » 09 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте учащегося
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева
Саратовской области»

г. Пугачев
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБУ ДО «ЦРТДЮ» и регламентирует порядок обучения учащихся по индивидуальному образовательному маршруту в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области».

1.2. *Индивидуальный образовательный маршрут* (далее ИОМ) разрабатывается для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для учащихся, осваивающих образовательную программу в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми и является формой организации обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей принципы индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

ИОМ создается как приложение к дополнительной общеобразовательной программе и предусматривает реализацию принципа индивидуализации обучения через систему индивидуальных творческих заданий для конкретного учащегося в рамках часов, отведенных на освоение программы.

В ИОМ учащегося должны быть отражены цели, задачи, объем, содержание, сроки обучения, наиболее оптимальные и эффективные формы и методы их реализации, ожидаемые результаты и формы их предъявления с учетом уровня индивидуальных особенностей учащихся.

Сроки прохождения ИОМ и содержание определяются педагогом для каждого конкретного учащегося с учетом его психофизиологических особенностей и образовательных потребностей.

1.3. *Цель* индивидуального образовательного маршрута заключается в создании условий дальнейшего роста и совершенствования учащегося в соответствии с его способностями, предоставлении ему возможности проявления личной активности в проектировании и реализации собственной индивидуальной образовательной траектории.

1.4. *Задачи* индивидуального образовательного маршрута:

- развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм дополнительного образования детей;
- выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- обучение учащегося осознавать полученные результаты, осуществлять оценку и корректировку своей деятельности;
- содействие в выборе учащимся дальнейшего профессионального жизненного маршрута.

2. Механизм разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута осуществляется на основе взаимодействия и сотрудничества обучающегося, его родителей, педагога (педагогов).

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается на конкретный временной отрезок и проходит в своем формировании определенные этапы:

Содержание этапов.

Этапы
I. Подготовительный этап
➤ Диагностика уровня развития способностей учащегося и его индивидуальных особенностей

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание ИОМ (структура прилагается) ➤ Корректировка ИОМ с учетом интересов и потребностей учащегося на начало обучения и графика конкурсных мероприятий
<p>II. Этап реализации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Система индивидуальных заданий на занятиях по образовательной программе ➤ Обеспечение условий для участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях ➤ Сбор и оформление материалов в портфолио
<p>III. Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Общественная презентация результатов ИОМ (выставка портфолио, презентация достижений учащегося на педагогическом совете и т.д.) ➤ Анализ реализации ИОМ ➤ Корректировка ИОМ <p>Создание ИОМ на следующий период обучения с учетом динамики интересов и потребностей учащегося (при необходимости)</p>

2.3. Форма индивидуального образовательного маршрута

<i>№/</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт деятельности</i>
-----------	-------------------------	--------------	-------------	-----------------------------

2.4. ИОМ проходит процедуру утверждения с методическим советом МБУ ДО «ЦРТДЮ».

2.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в ИОМ в течение срока его реализации, должны быть согласованы с методическим советом.