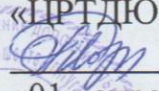


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева
Саратовской области»

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
МБУ ДО «ЦРТДЮ»
«01» апреля 2022 г.
Протокол № 9

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«ЦРТДЮ»
 М.А. Горюнова
«01» апреля 2022 г.
Приказ № 43



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества г. Пугачева Саратовской области»
за 2021 год.**

Вх 952
05.04.22

г. Пугачев 2022г.

Аналитическая часть

Сведения об учреждении		
1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области»(МБУ ДО «ЦРТДЮ»)
2.	Почтовый адрес	413726, Саратовская область, г. Пугачёв, ул. Кутякова, 47
3.	Место нахождения, телефон, e-mail	413726, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, 47 8(84574) 4-43-84, dt.pugachev@mail.ru
4.	Структурные подразделения	<p>Подростковый клуб «Ровесник» 413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Топорковская, 48/58, кв.42</p> <p>Подростковый клуб «Антошка» 413726, Саратовская область, г. Пугачёв, ул. Кутякова, 47</p>
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 64Л01, № 0001984, регистрационный № 2288 Дата выдачи – 14.10.2015г.
6.	Контингент обучающихся	<p>Всего – 1232, в том числе:</p> <p>- МБУ ДО «ЦРТДЮ» 600 ;</p> <p>- на базе общеобразовательных учреждений –552 ;</p> <p>- в подростковых клубах –80.</p>
7.	Органы государственного управления	<p>Общее собрание,</p> <p>Педагогический совет,</p> <p>Управляющий совет,</p> <p>Попечительский совет.</p>
8.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	<p>Администрация Пугачёвского муниципального района Саратовской области</p> <p>413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Пушкинская, 280, т. 8(84574) 2-28-00. orgpugachev@mail.ru</p>
9.	ОГРН	1026401857096
10.	ИНН	6445907690
11.	Ф.И.О. директора	Горюнова Мария Алексеевна
12.	Ф.И.О. заместителей директора	<p>Епифанова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР</p> <p>Салкин Александр Николаевич , заместитель директора по АХР</p>
13.	Сайт учреждения	crtdu-pug.ucoz.ru

Дополнительное образование детей получило особую миссию создания оптимальных условий для реализации национальных целей государства по развитию и поддержке талантов каждого ребенка

В настоящее время учреждения дополнительного образования занимают важные позиции в сфере предоставления детям условий для раннего самоопределения, широкого свободного выбора образовательных областей с максимальным учетом индивидуальных особенностей ребенка, оказания помощи в социальной адаптации подрастающего поколения.

Индивидуально-личностная основа деятельности нашего учреждения позволяет каждому ребенку выбрать свой индивидуальный путь развития, реализовать творческий потенциал, естественную потребность в социальном и профессиональном самоопределении.

Миссия МБУ ДО «ЦРТДЮ»:

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- развитие мотивации к познанию и творчеству, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;
- организация свободного времени обучающихся.

Цель: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития обучающихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

I. Образовательная деятельность

Работа МБУ ДО «ЦРТДЮ» строится в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. № 1726-р, г. Москва;

- с Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области» на 2020-2025 гг.;

- с Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЦРТДЮ»;

- с Правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка;

- с Учебным планом учреждения.

Для успешной организации образовательного процесса педагоги:

- признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);

- развивают индивидуальность обучающегося;

- используют разнообразные педагогические технологии: критического мышления, игровые, КТД, метод проектов, творческие мастерские;

- используют различные формы организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры и др.

Основной стратегической целью образовательного процесса в МБУ ДО «ЦРТДЮ» является подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с определенными гражданскими и патриотическими взглядами.

Важнейшей целью обучения является высокий уровень овладения основными социально значимыми компетенциями как условие развития и саморазвития каждого обучающегося.

Дополнительное образование-целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность осуществлялась непосредственно в МБУ ДО «ЦРТДЮ», на базе общеобразовательных учреждений и подростковых клубов. Для удовлетворения интересов и запросов детей, их родителей в МБУ ДО «ЦРТДЮ» за 2021г. было охвачено услугами 2708 обучающихся. По навигатору ПФДО на 1 января 2022 года работало 102 детских объединения, с общим охватом 1232 обучающихся (плюс 141 ребенок занимается в 2-х и более объединениях)

В ЦРТДЮ в 2021году реализовывалось 102 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. (2020 г.- 72), по которым обучалось 1232 учащихся. (2020г.-1168 уч-ся).

В рамках внедрения персонафицированного финансирования дополнительного образования в реестр сертифицированных программ внесены 24 дополнительные общеобразовательные программы, в реестр значимых-52 и в реестр иных-26.

Из них: 2 программы- разноуровневые, 1 программа-сетевая, 2 программы - с дистанционным обучением, 28 краткосрочных программ. Из них 21 краткосрочная программа реализовывалась в летний период.

Данные программы обладают огромным воспитательным потенциалом, в них педагоги уделяют большое внимание формированию самостоятельности, коллективизма, трудолюбия и ответственности учащихся, внедряют

здоровьесберегающие технологии. В образовательном процессе педагогами успешно используются различные компьютерные технологии, интернет-ресурсы, мультимедийные средства, создаются компьютерные презентации, различный демонстрационный материал и учебно-методические пособия.

Результатом успешной реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (96,8%) в детских объединениях.

В мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней приняло участие 202 человека. Заняли призовые места-54 обучающихся. Из них победителями международных и всероссийских конкурсов являются -15 обучающихся. В региональных конкурсах одержали победу 39 обучающихся. В феврале 2022 года был проведен внутренний мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей. По результатам мониторинга удовлетворены работой образовательного учреждения 94,7% обучающихся и 98,2% родителей.

В 2021 году учреждение продолжало выполнять мероприятия в соответствии с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области, реализуемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями. Оборудованы кабинеты для занятий и санитарно-гигиеническое помещение. Для нужд детей с ограниченными возможностями приспособлена информационная среда (имеются таблички, указатели и мнемосхемы). На территории учреждения имеется пешеходная дорожка от главного входа к остановке общественного транспорта. На входах учреждения имеются пандусы, в коридорах – поручни, на путях движения устранены перепады высот.

Количество обучающихся по направленностям:

- физкультурно-спортивная	- 184чел.;
- туристско-краеведческая	- 157 чел.;
- социально-гуманитарная	- 300чел.;
- художественная	- 650чел.;
- техническая	- 67чел.
- естественнонаучная	- 15чел.

Таким образом наибольшее количество обучающихся охвачено реализацией программ художественной направленности.

Минимальной по охвату обучающихся является естественнонаучная направленность.

Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятии, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку получать специальные знания и развивать познавательные интересы.

Для развития интереса учащихся к деятельности учреждения, расширения воспитательного пространства в МБУ ДО «ЦРТДЮ» проводится целенаправленная воспитательная работа.

Целью которой является создание компетентностно ориентированной мотивирующей образовательной среды, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.

Для формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, развития и поддержки одаренных детей в области художественно-эстетического творчества Центром организованы и проведены следующие мероприятия:

6 января состоялась игровая программа «Игры народов мира». Педагог Нечаева Галина Ефимовна рассказала ребятам, в какие игры играют дети из других стран. Ребята с удовольствием приняли участие в азербайджанских, якутских, русских и играх народов Сибири и Дальнего Востока. Каждый из присутствующих детей проверил себя на ловкость, смекалку, сообразительность, подвижность и умение быстро реагировать на изменяющиеся ситуации.

27 января была организована выставка рисунков, посвященная Дню полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944г). В выставке принимали участие учащиеся объединений «Волшебная кисть» (педагог Федорова О.А.) и «Веселый карандаш» (педагог Бобылева И.Н.).

С 26 февраля по 4 марта состоялась 63 районная выставка детского творчества «Фантазия -2021». На выставку было представлено более 300 работ из 23 образовательных учреждений района по 12 номинациям. В 2021 году была утверждена специальная номинация - «Шаг в космос» (к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина).

В преддверии праздника Дня защитника Отечества педагоги Центра развития творчества детей и юношества провели мастер-классы:

педагог дополнительного образования Катанаенко Елена Анатольевна провела мастер-класс по изготовлению сувенира «Медаль для папы» и праздничной открытки. В мастер-классе приняли участие учащиеся 2 классов МОУ СОШ №13.

в объединении «Юный эколог» педагог Земцова Лариса Викторовна, состоялся мастер класс по изготовлению сувенира на военную тематику.

10 марта состоялась игровая программа «Веснянки». Ребятам рассказали об истории и обычаях весеннего торжества. Объединение «Танцевальная мозаика» (педагог Волкова Н.В.) и вокальное объединение «Веселый мандарин» (педагог Копылова А.С.) исполняли народные песни и танцы. Дети с интересом играли в народные игры.

6 апреля подведены итоги районного конкурса детского рисунка «Моя любимая сказка». На конкурс представили свои работы 120 учащихся 1-11 классов из 23 общеобразовательных учреждений района. Большинство рисунков было посвящено героям народных сказок.

В 2021 году исполнилось 60 лет первому полёту человека в космос. В честь этого события состоялся районный дистанционный конкурс открыток «Космос

глазами детей». В конкурсе приняли участие 200 учащихся из 21 общеобразовательного учреждения района в возрасте 7 - 18 лет.

В честь празднования 60-летия первого полета человека в космос на территории Пугачевского муниципального района с 8 по 11 апреля, прошла дистанционная интеллектуально-познавательная квиз-игра "Космос далекий и близкий". Квиз-игра была размещена на игровом образовательном портале Kahoot! и состояла из 20 вопросов. 297 учащихся школ города и района приняли участие в дистанционной игре. 66 участников набрали максимальное количество баллов и одержали победу!

28 апреля 2021 состоялся мастер-класс «Пасхальный зайчик». Зайчик был изготовлен в технике народной тряпичной куклы. На мастер-классе присутствовали учащиеся объединений ЦРТДЮ.

К 9 мая состоялся районный дистанционный конкурс открыток «Я нарисую Победу!». В конкурсе приняли участие 200 учащихся из 18 общеобразовательных учреждений района в возрасте 7-18 лет. Мальчишки и девчонки отразили в своих работах отношение к войне и к великому празднику-День Победы.

9 мая 2021 года в городском парке культуры и отдыха им. В. А. Важина педагоги Центра развития творчества детей и юношества провели игровую программу Игры народов мира. В мероприятии приняли участие юные гости парка.

18 мая 2021 года состоялся VII фестиваль «Праздник танца - 2021». Его участниками стали учащиеся учреждений дополнительного образования. На сцене выступили 50 конкурсантов из Пугачевского и Краснопартизанского районов. Тема фестиваля – танцы народов мира. Участники представили на суд зрителей и жюри английские, французские, украинские, латиноамериканские, цыганские, казахские, русские народные танцы.

25 мая состоялся замечательный праздник - День открытых дверей. Каждый мог пообщаться с руководителями детских объединений, задать вопросы, получить исчерпывающие ответы и при желании записаться – с тем, чтобы в новый сезон войти не только зрителем, но и активным участником объединений Дома творчества.

С целью формирования навыков безопасного поведения на дорогах 26 мая состоялась познавательная игровая программа «Безопасная дорога». Ребята разыгрывали ситуации на дорогах, вспоминали значение дорожных знаков, повторили правила перехода дорог и поведения в общественном месте.

28 мая состоялся отчетный концерт вокального объединения «Созвучие», педагог Шадчина Татьяна Владимировна и театрального объединения «Браво», педагог Пекарева Оксана Владимировна. Творческие коллективы Центра развития творчества детей и юношества наглядно продемонстрировали - чему научились за этот учебный год.

1 июня 2021 года в День защиты детей педагоги в городском парке культуры и отдыха им. В.А. Важина провели мероприятия:

игровую программу «Хорошее настроение», которая включала в себя множество веселых конкурсов, загадок, игр и не оставила равнодушным ни одного ребенка, а веселье и зажигательная музыка привлекали внимание

многочисленной публики, с интересом наблюдающих за происходящим. Ребята с удовольствием участвовали в конкурсах на свежем воздухе.

творческие мастерские собрали более 150 любителей рукоделия:

В мастерской «Плетение», ребята смогли освоить приемы плетения из атласных лент, изготовив себе красивый браслет. В мастерской «Роспись» познакомились с Полхов - Майданской росписью и с особенностями росписи Дымковской игрушки. Ребята расписывали матрешек, чайники, дощечки.

12 июня в Городском парке культуры и отдыха им. В.А. Важина педагоги познакомили юных гостей парка и их родителей с интересными традициями, культурными ценностями разных народов в формате командных игр.

22 июня в рамках Дня памяти и скорби прошла тематическая программа «Сорок первый, июнь – год и месяц борьбы всенародной...», посвященная 80-летию начала Великой Отечественной войны. Активисты всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» рассказали собравшимся в зале ребятам и педагогам о самом первом дне войны – той самой роковой дате, от которой начался отсчет страшных 1418 дней и ночей противостояния силам фашистской Германии. В программе прозвучали стихи в память о погибших и во славу выживших и победивших. В рамках мероприятия библиотекарь городской библиотеки № 5 И.Н.Байбикова представила ребятам книжную экспозицию, посвященную 80-летию начала Великой Отечественной войны.

1 сентября творческие объединения приняли активное участие в конкурсе рисунков на асфальте «Я люблю тебя, мир!» Асфальт расцвел чудесными, удивительными рисунками, радуя всех прохожих!

2 сентября состоялся конкурс рисунков «Нам нужен мир», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В конкурсе участвовали учащиеся объединений «Веселый карандаш» (педагог Бобылева И.Н.) и «Волшебная кисть» (педагог Федорова О.А.). Участники конкурса изобразили в своих рисунках, все то, что олицетворяет мир на земле - яркое солнце, голубей, голубую планету, радугу.

20 сентября в объединении «Детская мастерская» (педагог Катанаенко Е.А.) состоялся мастер – класс по изготовлению сувениров ко Дню пожилого человека. Ребятам удалось сделать красивые открытки, чтобы в сам праздник подарить дорогим людям этот нехитрый знак внимания.

Для предупреждения дорожного травматизма с 25 по 30 сентября проходила традиционная «Неделя безопасности дорожного движения» в дистанционном режиме. Ребята познакомились с проектом «Дорожные ловушки». Проект направлен на увеличение детской безопасности во время самостоятельного дорожного движения и предназначен для обучения детей культуре безопасного поведения на дороге.

26 октября в объединении «Веселый карандаш» (педагог Бобылева И.Н.) состоялся праздник осени. В ходе мероприятия ребята вспомнили об осенних месяцах, прочитали стихи, играли в игры. Ребята нарисовали осень во всем ее разнообразии и великолепии.

15 ноября были подведены итоги районного конкурса фотографий «Мы гордимся тобою наш край!», посвященного 85-летию образования Саратовской области. Конкурс проводился в период с 20 сентября по 8 ноября 2021 года среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования. Возраст участников - от 7 до 18 лет. *Цель конкурса* - формирование у учащихся интереса и уважительного отношения к истории, культуре и природе родного края, патриотическое воспитание подрастающего поколения. На конкурс поступило более 100 работ, на которых учащиеся запечатлели красоту родного края, познакомили с любимыми уголками природы и достопримечательностями.

9 декабря ко Дню героя Отечества состоялся конкурс рисунков «Рисую героя». В конкурсе приняли участие обучающиеся объединений «Веселый карандаш» (педагог Бобылева И.Н.) и «Волшебная кисть» (педагог Федорова О.А.).

В преддверии Дня Конституции в подростковом клубе «Ровесник» Центра развития творчества детей и юношества состоялась информационно-игровая программа «Главная книга страны». Педагоги рассказали учащимся об истории создания Конституции. Ребята отвечали на вопросы, разгадывали кроссворд, играли в ролевою игру. Во время показа тематического слайд-шоу, все дружно приняли участие в викторине.

15 декабря были подведены итоги районного конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза». Конкурс проводился 29 октября по 1 декабря 2021 года среди учащихся 1-11 классов по следующим номинациям: «Новогодний шар для городской елки», «Символ года -2022», «Новогодний сувенир». В конкурсе приняли участие 25 общеобразовательных учреждений города и района представив на выставку 380 работ. Работы участников районного конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза» украсили городские елки, городской парк, а также порадовали детей в учреждениях здравоохранения.

22-23 декабря состоялись новогодние поздравления по творческим объединениям «К нам приходит Новый год!». Новогодняя программа увлекла ребят в волшебный мир зимней сказки. Сказочные персонажи покорили гостей праздничным задором. А самым значимым событием праздника стала встреча с главными героями, Дедом Морозом и Снегурочкой, для которых ребята с особым энтузиазмом читали стихи.

Организация работы по социализации детей и подростков, формированию активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью.

-5 марта в рамках празднования годовщины Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ на базе Центра развития творчества детей и юношества прошел флешмоб "Паутина" Мероприятие провели участники программы «Делать добро вместе». Целью мероприятий стала популяризация добровольчества и визуализация связи участников добровольческого движения.

-9 марта в фойе Центра развития творчества детей и юношества прошла информационная акция для родителей «Весенний лёд». Волонтеры программы «Делать добро вместе» раздали родителям обучающихся ЦРТДЮ памятки по

безопасности на водных объектах и напомнили правила поведения в период пропуска паводковых вод.

-31 мая 2021 года педагоги Центра развития творчества детей и юношества совместно со специалистами молодежного социально досугового центра «Молодежь+» провели в городском парке культуры и отдыха им. В.А. Важина мероприятие «Мы за жизнь без табака». Участниками мероприятия стали учащиеся школ города и района. Цель мероприятия – формирование культуры ЗОЖ.

-11 сентября 2021 года в городском парке культуры и отдыха им. В.А. Важина состоялось мероприятие «Быть здоровым – это стильно!», посвященное Всероссийскому дню трезвости. Мероприятие прошло в рамках президентского проекта «Оплот успеха». Организаторами мероприятия выступили педагоги Центра развития творчества детей и юношества и специалисты молодежного социально досугового центра «Молодежь+». Учащихся 7-9 классов городских школ приветствовали начальник управления образования администрации Пугачевского муниципального района Фокина Лариса Васильевна и представитель региональной организации «Общество трезвости и здоровья» Благов Сергей Михайлович. Врач-педиатр районной больницы Екатерина Михайловна Глазунова рассказала ребятам о влиянии алкоголя на здоровье детей и взрослых. Прекрасные танцевальные номера представил народный танцевальный коллектив «Кнопочки», балетмейстер Мальшина Анна Николаевна. О пользе здорового образа жизни и занятий спортом собравшимся рассказал выпускник ДЮСШ им. В.А.Мушчерова г. Пугачева, а ныне офицер ФСБ - Илья Пронин. В рамках мероприятия прошли показательные выступления группы велоспорта, которую тренирует мастер спорта международного класса, генеральный директор велосипедной академии «Volga Union» Рыбаков Иван Владимирович. Иван Владимирович, так же пожелал участникам мероприятия сделать правильный выбор в пользу здоровья. Завершилось мероприятие зажигательным флэш-мобом под руководством Мальшиной Анны Николаевны - фитнес тренера студии фитнеса и танца «ПРОдвижение».

-3 декабря 2021 года в актовом зале Центра развития творчества детей и юношества состоялась церемония награждения победителей муниципального конкурса «Волонтер года - 2021». Победителей поздравили заместитель главы администрации Пугачевского муниципального района по социальным вопросам С.М. Зудина, начальник отдела молодежной политики, спорта и туризма А.Н. Пешков, директор Пугачевского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс» Абитова Р.Р. В лидеры конкурса вышли четыре добровольческих отряда и два участника-волонтера.

-В рамках социальной акции «Дети- детям» волонтеры отряда «Делать добро вместе» Центра развития творчества детей и юношества передали в детскую поликлинику поделки с районной выставки детского творчества «Мастерская деда Мороза» для украшения больницы к Новому году.

Для укрепления здоровья учащихся, физического воспитания, формирования здорового образа жизни физкультурно-спортивные объединения приняли участие в следующих мероприятиях:

-5 января в объединениях Центра развития творчества детей и юношества «Шахматный дебют» (руководитель Рафикова С.Я.) и «В стране Шахмат» (руководитель Банталова О.В.) прошли новогодние шахматные турниры. Юные шахматисты продемонстрировали такие качества как самообладание, память и внимание, логика и фантазия, терпеливость и смекалка.

-20 февраля в Центре развития «Радуга» состоялся шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества. В турнире принимали участие ребята из объединений «Шахматный дебют» (руководитель Рафикова С.Я.) и «Играем в шахматы» (руководитель Банталова О.В.). Ефремов Артём (объединение «Шахматный дебют») занял первое место в младшей возрастной группе.

-На протяжении восьми лет Центр развития творчества детей и юношества проводит соревнования по подвижной игре «Крепость». Цель и задачи игры - пропаганда и формирование здорового образа жизни, популяризация народных игр и привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом. 19 марта в спортивном зале МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» состоялась игра, в которой приняли участие команда учащихся 3«А» класса (педагог Королева С.Ю.), команда учащихся 2«А» (педагог Киселева Е.Б.) и команда учащихся 3 «Б» (педагог Лиснюк Л.В.). Состязания прошли очень увлекательно, весело и подарили заряд бодрости и отличного настроения. Победители были награждены грамотами.

-24-25 марта состоялись областные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях. Соревнования входят в зачёт областного конкурса туристского мастерства «TurSkills», который проводится при поддержке гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом Президентских грантов. Программа соревнований включала лично-командные соревнования на юношеской дистанции. Всего в соревнованиях приняло участие 89 юных туристов из 6 районов Саратовской области (Ивантеевского, Пугачёвского, Краснопартизанского, Перелюбского, Татищевского и г. Саратова). Соревнования получились серьезные, участники показали высокий уровень подготовки.

-Всемирный День здоровья отмечается ежегодно 7 апреля в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения. Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года. В рамках тематического года Профсоюза «Спорт. Здоровье. Долголетие» 7 апреля 2021 года педагоги и учащиеся Центра развития творчества детей и юношества приняли участие в эстафете здоровья - все вместе сделали зарядку.

-28 мая педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Нечаева Галина Ефимовна, провела для учащихся 6 класса МОУ СОШ № 1 мастер-класс по здоровому образу жизни «Быть здоровым я хочу - пусть меня научат!».

-25 октября в объединении «Азбука здоровья» Центра развития творчества детей и юношества был проведен час здоровья «Живи активно! Думай позитивно!». Ребята активно участвовали в беседе, обсуждали различные

жизненные ситуации, делая для себя выводы, что здоровье для человека – это самая главная ценность. Вместе с педагогом Нечаевой Г.Е. участники мероприятия выполнили комплекс оздоровительной гимнастики Тайзцы-Цигун «18 форм». Каждый человек обязан знать, что вредит его здоровью и, наоборот, что может быть ему нужным и полезным. Сохранение и укрепление здоровья – дело каждого. Человек – хозяин своей судьбы, своего счастья и здоровья.

-1 декабря в Центре развития творчества детей и юношества г. Пугачева состоялся турнир по настольному теннису, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом. В соревнованиях приняли участие учащиеся объединения «Настольный теннис», педагог дополнительного образования Бикбаева А.Т. Соревнования проходили в двух возрастных группах. Любители игры в настольный теннис померились в силе и ловкости отбивать мяч и лихо закручивать подачи в этой удивительной игре.

Участие в данных мероприятиях позволяет привить ребятам интерес к здоровому образу жизни, проверить работу руководителей объединений, уровень физической подготовленности занимающихся детей и подростков.

С целью поддержки и развитие детского технического творчества, привлечения учащихся в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышения интереса к научно-техническим профессиям в Центре развития творчества детей и юношества действуют два объединения технической направленности.

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед образовательными организациями стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

В Центре развития творчества детей и юношества города Пугачева на данный момент реализуются две программы технической направленности: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Компьютерное моделирование" (очной формы реализации, со сроком реализации 3 года) и краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Компьютерная графика" (очной формы реализации с использованием дистанционных технологий, 12 часов). Направлены данные программы на изучение начального моделирования с использованием современных компьютерных технологий и оборудования – это компьютерная графика, моделирование объектов на плоскости, в пространстве, 3d моделирование.

Компьютерное моделирование, которое носит техническую направленность, и способствуют формированию у обучающихся целостного представления о процессе проектирования, макетирования, построения чертежей, схем, создание эскизов будущих объектов, с использованием разнообразных программных продуктов и современного оборудования, способствует развитию интереса и творческих способностей детей, а также дальнейшему профессиональному самоопределению.

Для достижения данных целей в рамках реализации данных программ, в 2021 году прошли следующие мероприятия:

1. Районный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Организатор: Министерство образования Саратовской области, Саратовское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Главное управление МЧС России по Саратовской области. Дата: январь - февраль 2021 г.
2. Районный конкурс «Народная мастерская» Организатор: депутат государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Николай Панков, при поддержке Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Дата: январь - май 2021 г.
3. Областной творческий конкурс "Необъявленная война", он был направлен на воспитание и повышение мотивации участников к ведению ЗОЖ. Организатор: Региональный центр «Молодежь Плюс». Дата: с 10 августа по 10 сентября 2021г.

Методист Жигалина Г.В. в период с 16.12.21 по 20.12.21 г. на уровне учреждения, оказала сопровождение в реализации областного семинара "Цифровые образовательные инструменты в учебном процессе образовательной организации", организованного Центром цифровых образовательных технологий и информационно-технического обеспечения, ГАУ ДПО "СОИРО".

Под руководством методиста, 8 педагогов дополнительного образования МБУ ДО "ЦРТДЮ" приняли участие в учебном семинаре

Была оказана методическая консультация по организации дистанционной формы обучения в образовательном процессе для педагогов учреждения. (2021 г.)

Разработан ряд руководств по работе в дистанционной системе Moodle, на региональном портале дистанционного обучения обучающихся Саратовской области. Методический материал размещен на официальном сайте МБУ ДО "ЦРТДЮ". (2021 г.)

Методическое сопровождение разработки и реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Безопасное лето" (очная форма реализации с применением дистанционных технологий) педагогом Милосердовой А.А.. (март - июнь 2021 г.)

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Компьютерная графика" реализуется с использованием дистанционных технологий, что позволяет не только ребятам г. Пугачева, но детям из сельской местности, получить начальные знания в компьютерном моделировании и опробовать их на практике, выполнив творческий проект.

Дистанционную программу в 2021г. освоили учащиеся из сельских школ села Успенка, Преображенка, Давыдовка, Красная Речка.

С целью поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и туристско-краеведческой деятельности проводилась следующая работа:

объединения «Мой город», «Компас» и «Юный турист» приняли участие:

- в областных соревнованиях по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся образовательных организаций Саратовской области в спортивных залах МОУ «СОШ №13 г. Пугачева имени М.В.Ломоносова» и на базе МБУ ДО «ЦРТДЮ г. Пугачева». Соревнования входят в зачёт областного конкурса туристского мастерства «TurSkills», который проводится при поддержке гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом Президентских грантов. 24-25 марта 2021 г.;
- в работе проектов краеведческого музея имени К.И.Журавлева г. Пугачева «Музейные встречи» в течение года;
- муниципальной квест-игре «Их имена в истории города» в рамках «Дня города» 22 мая 2021 г.;
- в работе сетевого проекта «Наши земляки – герои!» с краеведческим музеем имени К.И.Журавлева г. Пугачева и «Центральной библиотекой г. Пугачева», библиотекой СОШ 2 и др. мероприятиях.

Мероприятия способствуют профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени

- в районном этапе областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Литературное творчество», февраль 2021г. Грамота I место Кузнецова Дарья;
- в IV межрегиональной научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в науку» март 2021 г. Беликова Анастасия, Волобоева Яна, Курятников Игорь, Мурза Виктория, Полещук Данила, 25-26 марта 2021 г. Диплом I степени;
- районный дистанционный конкурс открыток «Космос глазами детей», апрель 2021 г. Грамота призера Курятников Игорь;
- в областном конкурсе «Никогда не забудем», май 2021 г. Диплом I степени Хубеева Ильвина;
- в областном конкурсе «Необъявленная война», номинация «Социальный плакат» сентябрь 2021 г. III место Передера Елизавета;
- в X межмуниципальной учебно-исследовательской открытой площадке для учащихся в рамках сотрудничества МОУ «СОШ №5 г. Пугачева Саратовской области» с Пугачевским краеведческим музеем имени К.И.Журавлева, посвященной году науки и технологий, номинация «Культурное наследие. Этнография» I место Беликова Анастасия и Полещук Данила; номинация «История» I место Терентьев Артем 17 декабря 2021 г.

- 9 мая 2021 года исполнилось 76 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов - одной из самых трагических страниц нашей истории. В те грозные годы 29 тысяч пугачевцев были призваны на фронт. Не вернулись с полей сражений около девяти тысяч человек. Немало ярких страниц в

летопись Великой Отечественной войны вписали наши земляки, с оружием в руках и на трудовом фронте защищая честь и свободу нашей Родины.

- 14 мая обучающиеся объединений «Мой город» присоединились к акции «Георгиевская ленточка», прикрепив желто-коричневый знак доблести и чести к памятному знаку «ПОБЕДА».

В рамках реализации сетевого проекта «Наши земляки - герои!» провели экскурсию в центральной части г. Пугачева. Экскурсоводы – члены объединения «Мой город» познакомили гостей города, работников краеведческого музея, учащихся школы №2 с историей создания памятников в сквере Победы и аллее Славы, рассказали о судьбах Героев Советского Союза и полных кавалеров орденов Славы.

Мероприятия способствуют профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени.

II. Система управления

Управление МБУ ДО «ЦРТДЮ» рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет

Общее собрание работников учреждения правомочно:

- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;

- принимать решение о заключении коллективного договора;

- вносить предложения по изменению устава учреждения и иных локальных актов;

- рассматривать общие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива учреждения по внутреннему трудовому распорядку, коллективному договору;

- заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития учреждения;

- избирать членов Управляющего совета из числа работников учреждения;

- рассматривать кандидатуры работников учреждения по должностям инженерно-технических, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, к награждению;

- принимать отдельные локальные нормативные акты совместно с иными коллегиальными органами управления учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- обсуждение планов образовательной деятельности;

- заслушивание докладов и отчетов педагогических работников учреждения, а также докладов и сообщений представителей организаций и учреждений, осуществляющих взаимодействие с МБУ ДО «ЦРТДЮ», родителей обучающихся;

- участие в разработке программы развития учреждения;

- рассмотрение вопросов о представлении к награждению педагогических работников учреждения;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;

- избрание представителей работников в попечительский совет учреждения;

- принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;

- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности;

- рассмотрение образовательной программы учреждения;

- контроль за выполнением ранее принятых решений.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития учреждения;

- участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения;

- участие в оценке качества и результативности труда работников учреждения, согласовании распределения выплат стимулирующего характера работникам учреждения;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования;

- ходатайство перед директором учреждения о расторжении трудового договора с работниками учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований);

- внесение директору учреждения предложений по организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, а также по совершенствованию воспитательной работы;

- внесение предложений по изменениям и (или) дополнениям в Устав учреждения (с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение Учредителя), в том числе в части определения:

- прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы коллегиальных органов управления учреждения.

Компетенция попечительского совета:

- привлечение внебюджетных спонсорских финансовых средств и контроль за целевым использованием привлеченных средств;

- привлечение помощи иного характера с целью содействия уставной деятельности и развитию Учреждения;

- принятие решения о направлении средств, привлеченных попечительским советом, на цели уставной деятельности и утверждение соответствующей сметы расходов.

Деятельность коллегиальных органов управления МБУ ДО «ЦРТДЮ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Для совершенствования нормативно-правовой базы учреждения были разработаны локальные нормативные акты: Правила приема обучающихся. Приказ от 28.06.2019г № 17 (В связи с внедрением персонифицированного учета)

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом.

Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения педагогов на разных уровнях (методические объединения, методический и педагогический советы). По итогам контроля были изданы приказы и распоряжения.

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов:

- ответственно относятся к выполнению своих обязанностей;
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента, совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами МБУ ДО «ЦРТДЮ»;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Современные требования к подготовке выпускников заключаются в формировании ключевых компетенций, позволяющих им легко адаптироваться в социуме, быть востребованными на рынке труда. Все это требует от педагогического коллектива новых форм организации образовательного процесса, использования новых педагогических технологий, совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и повышения уровня подготовки педагогических работников.

Содержание образования обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей. Критериями качества содержания образования в учреждении выступают:

- наличие и создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания, развития детей;
- наличие и разработка авторских программ;
- наличие и разработка разноуровневых программ («Лидерский круг» пдо Рау Т.А. «Шахматный дебют» пдо Рафикова С.Я.);
- наличие и разработка сетевых программ («Мой город» пдо Ткачева Г.П.);
- разработка краткосрочных программ;
- программирование культурно-досуговой деятельности;
- обеспечение социального становления;
- разработка индивидуальных маршрутов в рамках программ объединения;
- диагностика, разработка системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

С помощью диагностики определяются факторы, влияющие на качество знаний учащихся и факторы, влияющие на качество педагогической деятельности.

Факторами, влияющими на качество знаний учащихся, являются:

- уровень индивидуальных особенностей обучающихся (их интересы, мотивация, способности);
- уровень познавательного, нравственного коммуникативного, эстетического, физического потенциала личности учащихся;
- уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся;
- уровень социокультурной и воспитательной работы, проводимой в учреждении;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса (качество учебно-методических пособий, технических средств обучения и т.д.);
- влияние микросоциума (семьи, сверстников).

К факторам, влияющим на качество педагогической деятельности можно отнести:

- профессиональную компетентность педагогов МБУ ДО «ЦРТДЮ»;
- профессиональную позицию педагогов;
- владение современными образовательными технологиями;
- наличие стойкой мотивации к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- состояние учебно-материальной базы.

В МБУ ДО «ЦРТДЮ», наряду с мониторингом деятельности детских объединений, применяются следующие формы оценки качества образовательного

процесса и учета индивидуальных достижений учащихся: фестиваль открытых занятий, концерты, конкурсы, соревнования, выставки, слеты и т.д.

На открытых занятиях проводилось совместное аналитическое обсуждение занятия, в ходе которого выявлялись профессиональные проблемы педагогов и намечались пути их решения. Педагоги показали хороший уровень подготовки, владение преподаваемым предметом, а также работу над качеством и результативностью.

IV. Организация учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

При приеме в МБУ ДО «ЦРТДЮ» обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием, иными документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса.

С 1 января 2019года Саратовская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета услуг дополнительного образования, посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования. Таким образом при приеме в МБУ ДО «ЦРТДЮ» каждый ребенок должен иметь сертификат дополнительного образования.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;
- социальных – создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, массовые мероприятия, конкурсы различных уровней;
- практических – формирование знаний обучающихся, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

В учебных кабинетах обучающиеся знакомятся с правилами и приемами безопасной работы на рабочем месте.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны, например:

- дискуссия;
- экскурсия;
- учебная игра;

- защита проекта;
- интегрированное занятие;
- деловая игра;
- турнир;
- конкурс;
- занятие-сказка;
- аукцион идей;
- творческая мастерская и т.д.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся педагогами активно используются приемы различных педагогических технологий:

- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- коллективного творческого дела;
- педагогической поддержки;
- педагогики сотрудничества.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий - перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Рекомендуемый возраст детей для зачисления и занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Наполняемость учебной группы составляет 12-15 человек.

Социальная защита обучающихся - одна из значимых социально-педагогических функций учреждения. Учащиеся получают дополнительное образование бесплатно.

V. Востребованность выпускников.

В свете современных требований к выпускнику организации дополнительного образования, которые складываются под влиянием ситуации на рынке труда и таких процессов, как ускорение темпов развития общества и повсеместной информатизации среды, система образования должна формировать такие качества выпускников как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной среде, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

Современный рынок труда требует новых подходов к подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Поэтому предоставление качественных услуг в сфере дополнительного образования, способствующих повышению конкурентноспособности учащихся на рынке труда, - одна из задач нашего учреждения.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «ЦРТДЮ» продолжать обучение по освоенным видам деятельности в высших и средних учебных заведениях. Выпускники вокального объединения «Созвучие» (рук. Шадчина Т.В.) успешно продолжают учебу в учебных заведениях по профилю. А учащиеся объединения «Основы рыночной экономики» (рук. Сулейманов Р.М.), закончив ВУЗ по специальности экономика, работают в банковской системе.

В практику работы объединений технической направленности введены новые формы профессиональной ориентации школьников, например: проведение профессиональных проб и социальных практик, в ходе которых учащиеся на собственном опыте убеждаются в перспективности и востребованности соответствующей профессии, проникаются сознанием ее важности. Выпускники объединений поступают в технические ВУЗы.

В целях профориентационного просвещения и воспитания подростков в объединении «Лидер XXI» реализуется проект «Лидерский старт», направленный на популяризацию социально ориентированных профессий: организатор работы с молодежью, вожатый, педагог-организатор.

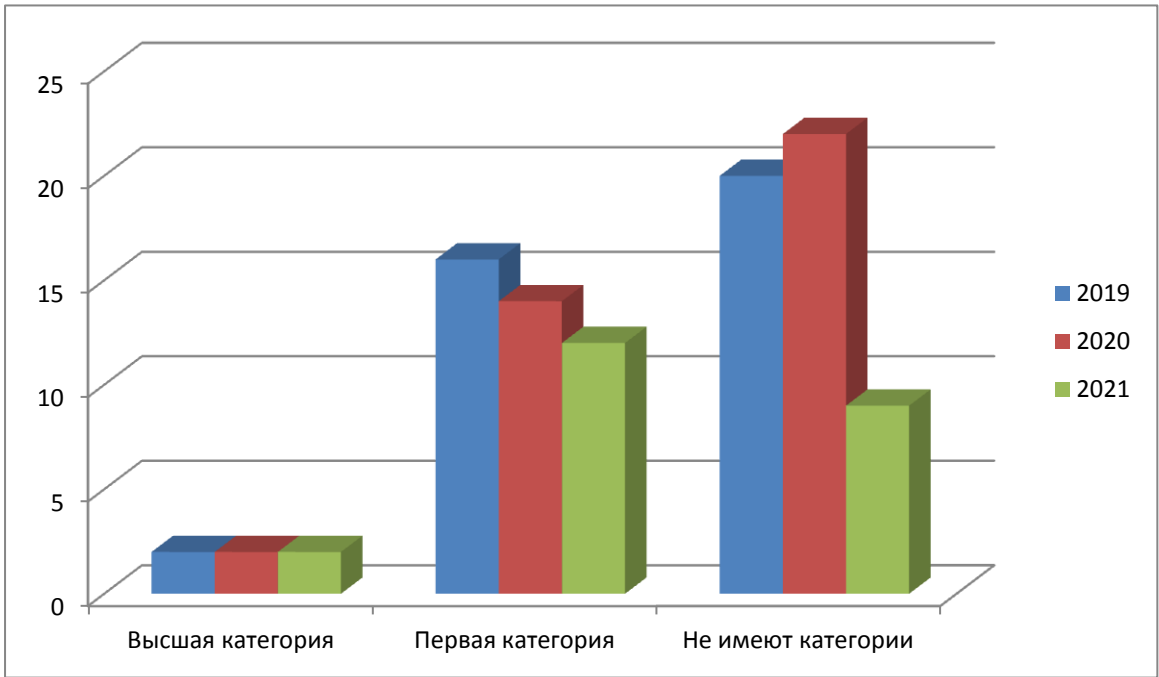
Выпускники объединения делают свой профессиональный выбор, поступая в педагогические ВУЗы.

VI. Качество кадрового обеспечения

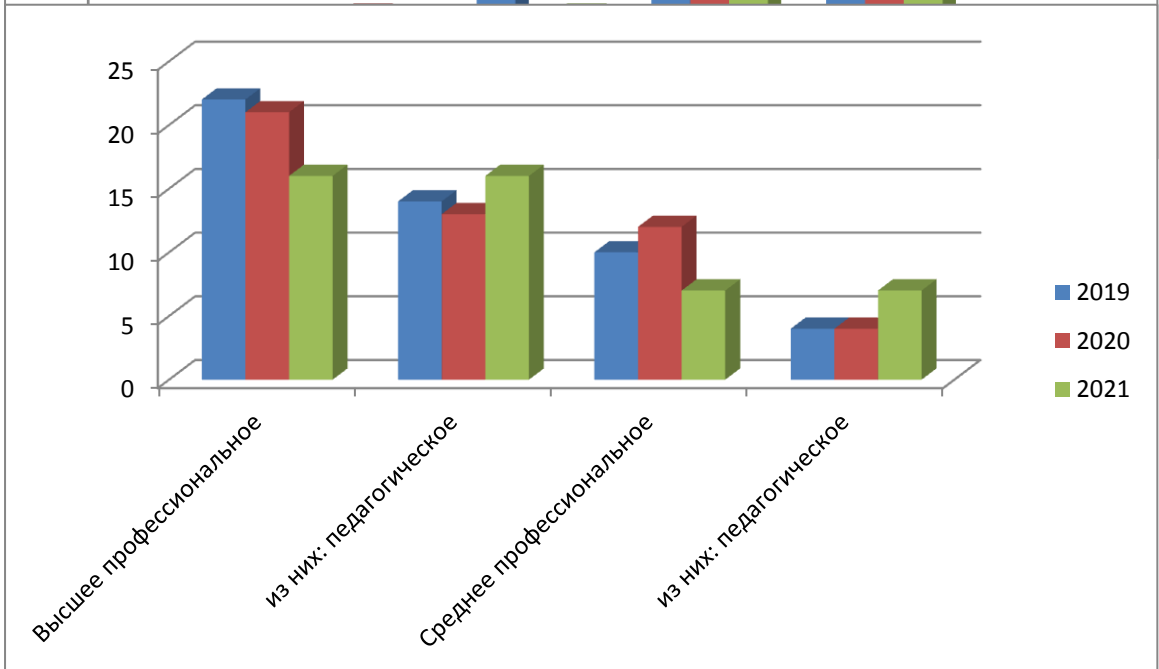
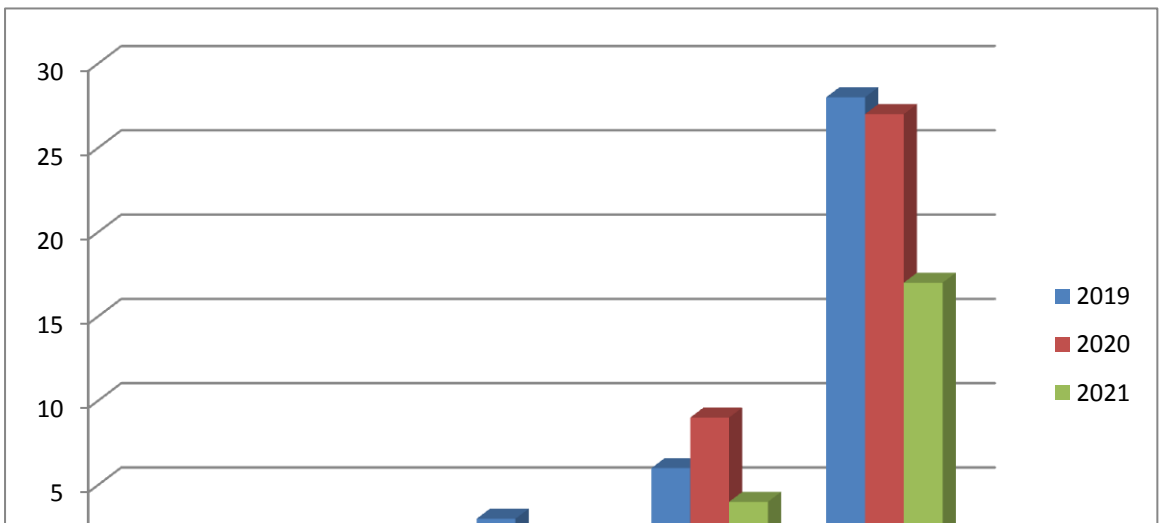
В МБУ ДО «ЦРТДЮ» работает стабильный коллектив педагогов:

5 педагогов награждены отраслевыми наградами, 3 педагога отмечены грамотами МО РФ и МО Саратовской области, 1 педагог награжден медалью к 100-летию дополнительного образования.

Квалификация педагогов

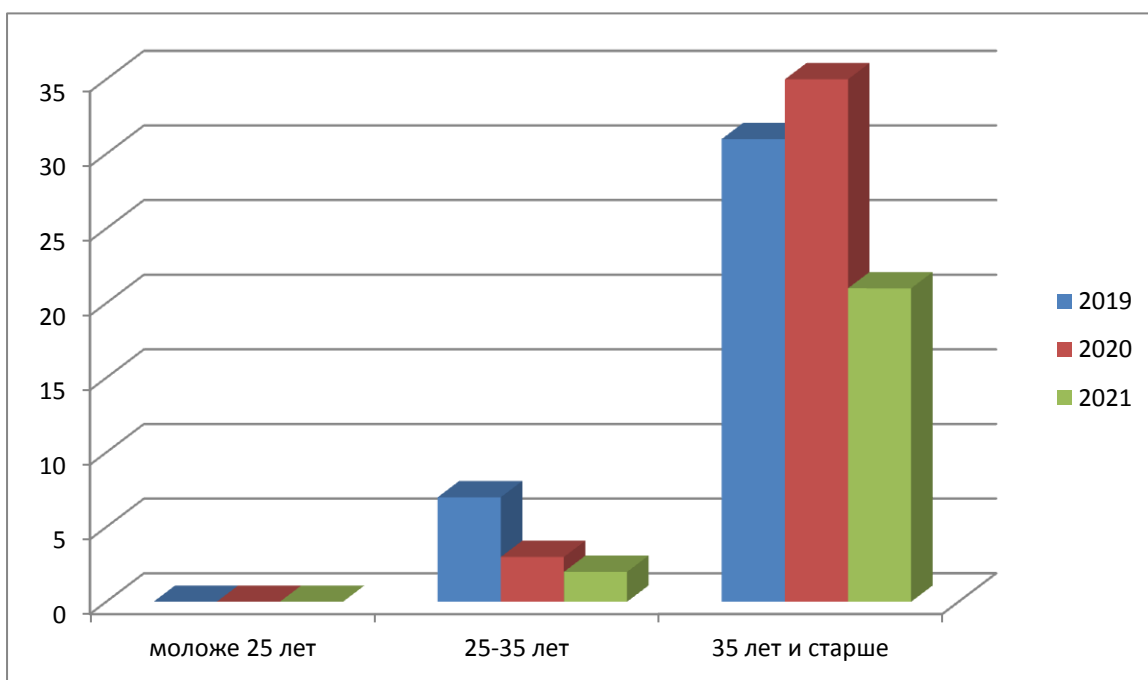


Стаж работы



Образование педагогов

Возраст педагогов



Анализируя вышеприведенные статистические данные можно сделать вывод о достаточно высоком образовательно-квалификационном уровне педагогов Центра, а также о преобладании в штате опытных педагогов со стажем работы более 20 лет.

Для педагогических работников созданы необходимые условия для работы:

- организационные: удобное расписание занятий, оборудованные кабинеты;

- информационно-методические условия: своевременное направление на курсы, семинары, методические объединения, обзор новинок методической продукции и изменений в законодательстве, консультации методистов, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, организация тематических семинаров, педсоветов;

- психологические: демократический стиль управления, благоприятный психологический климат, возможность внести предложения по улучшению работы, система стимулирования педагогов.

В целях укрепления кадрового потенциала в учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- оценивается потребность в кадрах (отсутствие вакансий);

- анализируется текучесть кадров

- проводится работа по повышению квалификации сотрудников

Вновь аттестовалась методист Бердюгина С.В., педагог дополнительного образования Милосердова А.А.

- стимулируется участие педагогов в конкурсах, семинарах, мастер-классах.

Творческий потенциал педагогов проявляется в участии в различных конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях.

Педагоги Центра приняли участие в 2021 году:

- Региональный этап Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. 1 место. ОЦЕКИТ. март 2021г. пдо Ткачева Г.П.

- Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации» март 2021г.

-Областной профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий» март 2021г. Диплом за 3 место. педагог-организатор Жесткова С.В. г. Саратов.

- XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытое образование и региональное развитие: управление содержанием». 11 ноября 2021г. Онлайн. пед.-орг. Ларина Н.В.

-Региональный конкурс «Векторы обновления» номинация «Дополн. общеобраз. общеразв. программа» Диплом 1 степени .11 окт. 2021г. пдо Ткачева Г.П. -

Региональный конкурс «Векторы обновления» номинация «Дополн. общеобраз. общеразв. программа» Сертификат участия 11 окт. 2021г. Пдо Жигалина Г.В. и пдо Милосердова А.А.

Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура-детям» 28-30 октября 2021г. Онлайн-формат .пед.-орг. Ларина

Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура-детям» 28-30 октября 2021г. Онлайн-формат . методист Бердюгина С.В.

- Региональный конкурс «Вектор обновления» номинация «Дополнительная общеобразовательная программа» Диплом 1 степени , пдо Ткачева Г.П. октябрь 2021г. г. Саратов.
- Региональный конкурс «Вектор обновления» номинация «Дополнительная общеобразовательная программа» сертификат участника , пдо Жигалина Г.В.. октябрь 2021г. г. Саратов.
- Региональный конкурс «Вектор обновления» номинация «Дополнительная общеобразовательная программа» сертификат участника , пдо Милосердова А.А... октябрь 2021г. г. Саратов.
- Участие в региональной конференции работников организаций дополнительного образования в инвет-формате по вопросу: «ПФДО: проблемы внедрения т пути их решения в Саратовской области». ПДО Ткачева Г.П.. ноябрь 2021г. Сертификат участия.СОИРО.
- Участие в V111 Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий по теме «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы. И новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка». Зам. дптректора по УВР Епифанова О.В., педагог-огранизатор Ларина Н.В., педагог – организатор Рафикова С.Я. 2-3 декабря 2021г.
- Областной учебный семинар «Цифровые образовательные инструменты в учебном процессе образовательной организации» 16-17 декабря 2021г. СОИРО. Пед.-орг. Рафикова С.Я., Пдо Бердюгина С.В., Жигалина Г.В., Ткачева Г.П. Сертификат участия.
- Областной конкурс детского творчества «Неопалимая купина» ,номинация «Методические разработки» ,2021г., пед-орг. Рафикова С.Я., пдо Ткачева Г.П. Диплом 2 место.
- Онлайн-семинар «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП» ноябрь 2021г.
- Учебный семинар «Цифровые образовательные инструменты в учебном процессе образовательной организации» педагог-организатор Рафикова С.Я. декабрь 2021г.
- Всероссийская компетентностная практика «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего поведения подростков», «Формирование стратегий разрешения конфликтов средствами медиации». Декабрь-январь 2021-2022г. пед.-орг. Жескова С.В.

VII. Состояние материально-технической базы

В МБУ ДО «ЦРТДЮ» функционируют в качестве объектов инфраструктуры:

- кабинеты для занятий;
- актовый зал;
- костюмерная;
- административные и служебные помещения;
- помещения бытового и санитарного-гигиенического назначения.

Администрацией учреждения осуществляется:

- проведение общего технического осмотра здания;
- контроль за сохранностью оборудования в учебных и административных кабинетах;
- контроль за функционированием санитарно-технического оборудования, канализации, электрообеспечения, теплообеспечения.

Здание Центра развития творчества детей и юношества оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание. На этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года в помещениях учреждения был произведён ряд работ по обеспечению выполнения санитарно-эпидемиологических требований, требований пожарной безопасности и улучшению условий проведения учебно-воспитательного процесса: произведен косметический ремонт учебных кабинетов, покраска стен и полов в коридоре, частичная замена светильников.

VIII. Информационное обеспечение

С появлением информационно-коммуникативных технологий в нашем образовательном учреждении произошли значительные изменения.

Педагоги в своей работе используют ресурсы, обеспечивающие доступ участников образовательного процесса к большому объёму информации.

Педагоги стараются накопить свой банк интерактивных версий занятий, пособий, а также ведут работу по обновлению страниц сайта своих объединений.

На официальном сайте МБУ ДО «ЦРТДЮ» размещены:

- справочная информация;
- информация для родителей;
- информация о предстоящих событиях и т.д.

Пополнение сайта происходит в постоянном режиме по мере поступления необходимой информации.

С 2021г. учреждение стало дополнительно размещать информацию в сети Инстаграм и Контакт.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования включает в себя две составляющие- внешнюю и внутреннюю.

Цель внешней системы оценки качества -это определение соответствия предоставляемого образования.

Внешняя система оценки состоит из следующих показателей качества, определенных муниципальным заданием:

- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся;

Согласно отчету по выполнению муниципального задания выполнение дополнительных общеразвивающих программ составляет от 93,3% до 97,9% в зависимости от направленности программ.

Сохранность контингента учащихся составляет от 92,4% до 96,8% также в зависимости от направленности программ.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также регулируется локальными нормативными актами образовательной организации.

Цель внутренней системы оценки качества образования- систематическое отслеживание и анализ состояния системы дополнительного образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой специально организованную педагогическую систему (мониторинг), обеспечивающую постоянное наблюдение за состоянием образовательной системы или отдельных ее элементов, удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума в целом.

Для оценки качества подготовки обучающихся в учреждении была разработана и утверждена её нормативно - правовая база (Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о порядке организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя составляющие и показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки:

- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы;
- оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия;
- оценка образовательных результатов учащихся – по итогам мониторинга деятельности детского объединения в ходе итоговой аттестации.

Итоги мониторинга деятельности детского объединения показали, что низкий уровень обученности имеют -7,9% учащихся; средний уровень-37,8%; высокий уровень-54,3%. Факт стабильности качественных показателей подтверждается количеством призовых мест в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах:

	Направленность	2021год	
		Участники	Победители
1.	Физкультурно-спортивная	45	15
2.	Художественная	84	58
3.	Туристско-краеведческая	44	26
4.	Социально-гуманитарная	21	14
5.	Техническая	16	8

6.	Естественнонаучная	-	-
	ИТОГО	210	121

- оценка результативности образовательной деятельности педагога- по карте профессиональной компетентности педагога;

-удовлетворенность образовательными услугами учащихся и их родителей (результаты опроса)

На основании приказа № 12 от 3 февраля 2022г. был проведен мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учреждения в виде анкетирования, в котором приняли участие 102 обучающихся, что составляет 44,3% от общего числа обучающихся старше 14 лет (230чел.). Показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг составляет 98%, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности.

В анкетировании родителей приняло участие 315 человек, что составляет 25,5 % от общего числа родителей обучающихся (1232 чел.). Показатель удовлетворенности родителей работой учреждения составляет 98,7%, что также является хорошим показателем, по сравнению с 2020 г. остается на прежнем уровне.

- оценка результативности деятельности учреждения – ежегодный отчет о результатах самообследования.

Посещение занятий педагогов, анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1232чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	144чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	350чел.

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	508чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	230чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	141чел./11,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся.	16чел./1,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9чел./0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9чел./ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45/3,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	219чел./,17,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	123чел./10,0%
1.8.2	На региональном уровне	67чел./5,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
.8.4	На федеральном уровне	25чел/ 2,0%

1.8.5	На международном уровне	4 чел. /0,3%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	121чел./9,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	57чел./4,6%
1.9.2	На региональном уровне	43чел. / 3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0чел.
1.9.4	На федеральном уровне	19чел./1,5%
1.9.5	На международном уровне	2чел. /0,2%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе:	58чел./4,7%
1.10.1	Муниципального уровня	32чел. /2,6%
1.10.2	Регионального уровня	26чел./2,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	23
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16чел./69,6%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических	16чел./69,6 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./30,4%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	7чел. /30,4 %

	педагогических работников	
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./60,8%
1.17.1	Высшая	2 чел / 8,7 %
1.17.2	Первая	12чел./ 52,1%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 43,5 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел./52,2 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел./5,5 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,006
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	15
2.2.1	Учебный класс	14
2.2.2	Лаборатория	-
2.3.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32чел./2,6%

Выводы:

На основании материалов самообследования можно сделать заключение о том, что в целом деятельность учреждения соответствует уставным требованиям и способствует реализации творческого потенциала обучающихся и их социальному и профессиональному самоопределению. В учреждении ведётся работа по совершенствованию компетентностно ориентированной образовательной среды, функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Исходя из результатов настоящего самообследования и внутриучрежденческого контроля, а также основных тенденций развития дополнительного образования определены основные задачи на ближайшую перспективу и намечены пути их решения.

В целях дальнейшего развития образовательной деятельности учреждения необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, краткосрочных программ, в том числе предусматривающих возможности дистанционного обучения и сетевого взаимодействия;
- осуществлять поиск внебюджетных источников финансирования с целью укрепления материально-технической базы;
- осуществлять постоянный мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствовать методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (оценочные материалы для различных уровней контроля);
- продолжить работу по созданию вариативных модулей с целью расширения образовательных возможностей программ и учета возрастных особенностей обучающихся;
- совершенствовать планирование и координацию деятельности методического совета и методических объединений.

В целях укрепления кадрового потенциала необходимо:

- использовать возможности для профессионального роста педагогических работников через участие в различных профессиональных конкурсах;
- стимулировать самообразование и повышение квалификации педагогов;
- взаимодействовать с ГКУ СО «Центр занятости населения г.Пугачева».