

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
г. Пугачева Саратовской области»

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
МБУ ДО «ЦРТДЮ»
«01» апреля 2025 г.
Протокол № 11

исх № 01-10/22

от 02.04.2025г

Утверждаю

Директор

МБУ ДО «ЦРТДЮ»

М.А. Горюнова

«01» апреля 2025 г.

Приказ № 29



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр развития творчества детей и
юношества г. Пугачева Саратовской области»
за 2024 год.**

*вх № 933
04.04.2025*

г. Пугачев 2025г.

Аналитическая часть

Сведения об учреждении		
1.	Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области» (МБУ ДО «ЦРТДЮ»)
2.	Почтовый адрес	413726, Саратовская область, г. Пугачёв, ул. Кутякова, 47
3.	Место нахождения, телефон, e-mail	413726, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, 47 8(84574) 4-43-84, dt.pugachev@mail.ru
4.	Структурные подразделения	Подростковый клуб «Ровесник» 413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Топорковская, 48/58, кв.42 Подростковый клуб «Антошка» 413726, Саратовская область, г. Пугачёв, ул. Кутякова, 47
5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер: № Л035-01279-64/00198240 Дата выдачи – 14.10.2015г.
6.	Контингент обучающихся	1270 чел. 2965 чел. с учетом краткосрочных программ
7.	Органы государственного управления	Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет.
8.	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Администрация Пугачёвского муниципального района Саратовской области 413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Пушкинская, 280, т. 8(84574) 2-28-00. orgpugachev@mail.ru
9.	ОГРН	1026401857096
10.	ИНН	6445907690
11.	Ф.И.О. директора	Горюнова Мария Алексеевна
12.	Ф.И.О. заместителей директора	Бердюгина Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР Чумаков Александр Борисович, заместитель директора по АХР
13.	Сайт учреждения	crtdu-pug.ucoz.ru

Дополнительное образование детей получило особую миссию создания оптимальных условий для реализации национальных целей государства по развитию и поддержке талантов каждого ребенка

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире - именно так определены цели современного образования: от признания знаний, умений, навыков как основных итогов образования к пониманию обучения как процесса подготовки учащихся к реальной жизни, готовности успешно решать жизненные задачи.

В настоящее время учреждения дополнительного образования занимают важные позиции в сфере предоставления детям условий для раннего самоопределения, широкого свободного выбора образовательных областей с максимальным учетом индивидуальных особенностей ребенка, оказания помощи в социальной адаптации подрастающего поколения.

Индивидуально-личностная основа деятельности нашего учреждения позволяет каждому ребенку выбрать свой индивидуальный путь развития, реализовать творческий потенциал, естественную потребность в социальном и профессиональном самоопределении.

Миссия МБУ ДО «ЦРТДЮ»:

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- развитие мотивации к познанию и творчеству, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению;
- организация свободного времени обучающихся.

Цель: обеспечение качества, доступности и эффективности дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, социально активной, физически здоровой, творческой личности ребенка.

Задачи:

- создание оптимальных условий для образования, воспитания и развития обучающихся;
- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий;
- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося за счет расширения спектра образовательных услуг;
- создание возможностей для оптимального развития и творческой самореализации одаренных детей;
- организация содержательного досуга обучающихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности.

I. Образовательная деятельность.

Работа МБУ ДО «ЦРТДЮ» строится в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- с Программой развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области» на 2025-2027 гг.;
- с Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЦРТДЮ»;
- с Правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка;
- с Учебным планом учреждения.

Для успешной организации образовательного процесса педагоги:

- признают право ребенка на свободное самоопределение и самореализацию (свобода выбора вида деятельности);
- развивают индивидуальность обучающегося;
- используют разнообразные педагогические технологии: критического мышления, игровые, КТД, метод проектов, творческие мастерские;
- используют различные формы организации познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, ролевые игры и др.

В учреждении дополнительного образования для каждого ребенка формируется ситуация успеха, которая оказывает благотворительное влияние на воспитание и укрепление личностного достоинства, и привлекательность дополнительного образования заключается в его непохожести на школу.

Основной стратегической целью образовательного процесса в МБУ ДО «ЦРТДЮ» является подготовка творческой, функционально грамотной, трудоспособной и духовно-нравственной, саморазвивающейся личности с определенными гражданскими и патриотическими взглядами.

Важнейшей целью обучения является высокий уровень овладения основными социально значимыми компетенциями как условие развития и саморазвития каждого обучающегося.

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора в образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом его индивидуальных склонностей.

В 2024 году учреждение продолжало выполнять мероприятия в соответствии с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области, реализуемой в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Учреждение доступно для детей с ограниченными возможностями. Оборудованы кабинеты для занятий и санитарно-гигиеническое помещение. Для нужд детей с ограниченными возможностями приспособлена информационная среда (имеются таблички, указатели и мнемосхемы). На территории учреждения имеется пешеходная дорожка от главного входа к остановке общественного

транспорта. На входах учреждения имеются пандусы, в коридорах – поручни, на путях движения устранены перепады высот.

На 1 января 2025 года в нашем учреждении насчитывается 129 групп с охватом 1270 детей. За 2024 календарный год охват составил 2965 ребенка. Обучение детей организовано не только непосредственно в нашем учреждении, но и на базе школ и детских садов.

Деятельность нашего центра направлена на повышение качества образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и их родителей за счет обновления структуры и содержания дополнительного образования, а так же расширения спектра образовательных услуг.

Данная работа проводится на основе ежегодных мониторинговых мероприятий, анализа статистической отчетности, ежегодного анализа доступности дополнительного образования в Пугачевском муниципальном районе.

Образовательная деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась по всем шести направленностям дополнительного образования детей.

В настоящее время в учреждении реализуются 110 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (80 бюджетных и 30 сертифицированных).

Из них:

- 1 сетевая;
- 2 разноуровневых.

Педагогами Центра разработаны 22 краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых помогает увеличить охват детей дополнительным образованием в районе.

В 2024 году в ЦРТДЮ:

- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» действует объединение технической направленности «Мультстудия «Ежевика»». Полученное оборудование так же позволяет реализовывать программу социально-гуманитарной направленности («Медиацентр PRO Формат»).

- на базе Центра развития творчества детей и юношества работает муниципальная Экостанция, основная цель которой – предоставить детям возможность обучаться по программам естественно-научной направленности. Указанные программы реализуются в двух объединениях: «Эковолонтеры» (руководитель Милосердова А.А.) и на базе МОУ СОШ №2 – «Эколаб» (руководитель Запунова Н.А.).

- действует радиотехническое объединение «Эфир», особенно востребованное у мальчиков. Обучающиеся данного объединения показывают высокие результаты.

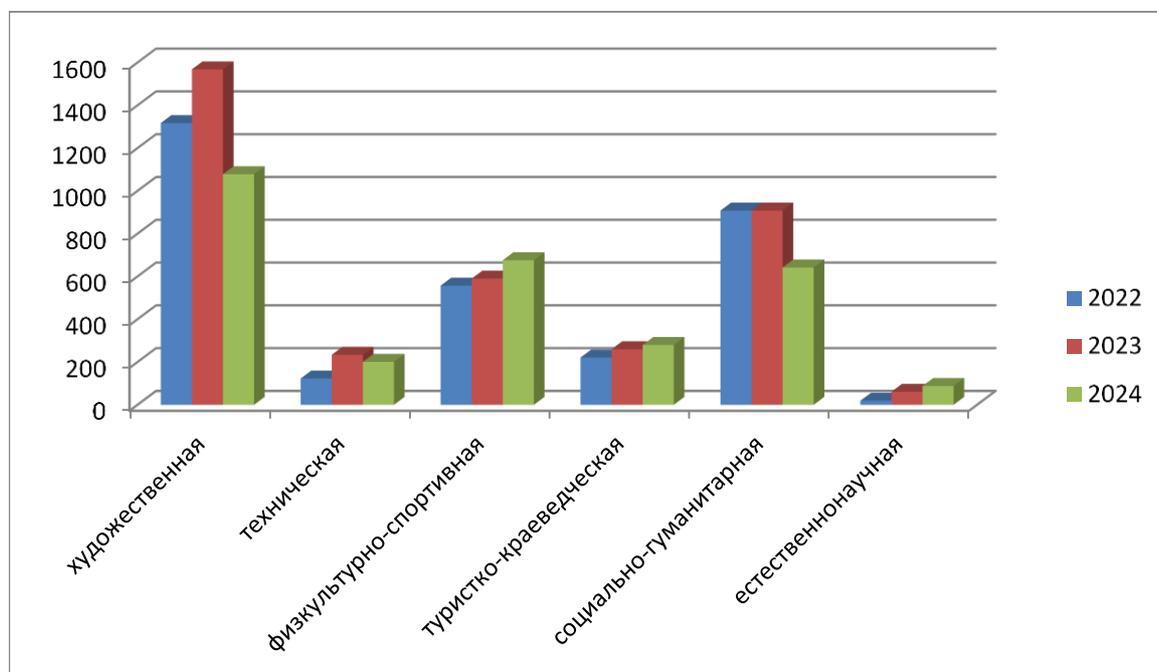
Реализовывались 2 адаптированные образовательные программы физкультурно-спортивной и художественной направленности - «Адаптивная физическая культура» и «Первые шаги на сцене».

Реализуемые программы обладают огромным воспитательным потенциалом, в них педагоги уделяют большое внимание формированию самостоятельности, коллективизма, трудолюбия и ответственности учащихся, внедряют здоровьесберегающие технологии. В образовательном процессе педагогами успешно используются различные компьютерные технологии, интернет-ресурсы,

мультимедийные средства, создаются компьютерные презентации, различный демонстрационный материал и учебно-методические пособия.

Количество обучающихся по направленностям:

- физкультурно-спортивная	- 676 чел.;
- туристско-краеведческая	- 280 чел.;
- социально-гуманитарная	- 642 чел.;
- художественная	- 1078 чел.;
- техническая	- 201 чел.
- естественнонаучная	- 88 чел.



Из диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся охвачено реализацией программ художественной направленности.

Результатом успешной реализации общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении является высокая заинтересованность детей и их родителей в обучении. Этот фактор позволяет стабильно поддерживать и увеличивать уровень контингента обучающихся (до 100%) в детских объединениях.

Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятии, постоянного взаимодействия педагога и учащегося, что позволяет каждому ребенку получать специальные знания и развивать познавательные интересы.

Для развития интереса учащихся к деятельности учреждения, расширения воспитательного пространства в МБУДО «ЦРТДЮ» проводится целенаправленная воспитательная работа, целью которой является создание

компетентностно ориентированной мотивирующей образовательной среды, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.

Для формирования духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, развития и поддержки одаренных детей в области художественно-эстетического творчества Центром организованы и проведены следующие мероприятия:

12 января 2024 года состоялся концерт для родителей «Зимние грезы» учащихся вокального объединения «Созвучие» (педагог Романова Т.В.);

18 января 2024 года в объединении «Танцевальная мозаика» состоялось родительское собрание с концертным выступлением обучающихся, (педагог Покровская Н.В.):.

в преддверии Дня защитника Отечества педагоги Катанаенко Е.А. и Лисицына В.А. на базе МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева имени М.В.Ломоносова» и МОУ «ООШ №4 г.Пугачева» провели мастер-классы «Подарок папе»;

27 февраля состоялась тематическая игровая программа «Семья согласием крепка», посвящённая Году семьи. Почетными гостями мероприятия стали супруги Пешковы. В мероприятии приняли участие творческие коллективы: «Танцевальная мозаика» (педагог Покровская Н.В.), «Созвучие» (педагог Романова Т.В.), «Веселый мандарин» (педагог Жиликова Е.А.), «Азбука здоровья» (педагог Нечаева Г.Е.). Праздничное мероприятие стало ярким и торжественным событием, наполненным теплом и уютом;

в преддверии праздника 8 Марта педагоги дополнительного образования Лисицына В.А., Катанаенко Е.А., Бобылева И.Н. провели творческие мастерские;

17 марта 2024 года в Городском парке культуры и отдыха состоялся праздник «Здравствуй, Масленица!». Педагог дополнительного образования Нечаева Г.Е. провела игровую программу «Весенние потешки». Ребята познакомились с народными играми. Праздничное настроение создавали учащиеся театрального объединения «Браво» (педагог Пекарева О.В.) в костюмах Чебурашки и Кота и учащиеся объединения «Делать добро вместе» (педагог Милосердова А.А.) в народных костюмах;

с 15 января по 22 марта 2024 года состоялась районная выставка детского творчества «Фантазия -2024». В этом году Выставка проводилась в рамках Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». На выставку «Фантазия-2024» было представлено 220 работ из общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района и Центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева по 11 номинациям;

9 мая 2024 года педагоги Центра развития творчества детей и юношества на Соборной площади г. Пугачева организовали работу интерактивной площадки «Мастерская умельцев». Все желающие смогли принять участие в мастер-классах, на которых изготавливали броши, цветы и создавали бумажные композиции;

15 мая 2024 года в Областном центре экологии, краеведения и туризма состоялась областная выставка детского творчества «Зеркало природы».

Экспозицию составили более 120 работ из 11 районов области и 6 районов города Саратова. В рамках Выставки прошел семинар для педагогов и мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, в которых педагоги Центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева приняли активное участие;

18 мая 2024 года педагоги дополнительного образования Бердюгина С.В. и Лисицына В.А. провели творческие мастерские для детей на Пасхальном празднике Николаевского благочиния в Свято-Никольском женском монастыре в п. Монастырский:

24 мая состоялся День открытых дверей. Родители и дети смогли пообщаться с руководителями объединений, задать любые вопросы, получить исчерпывающие ответы и при желании записаться на обучение;

31 мая состоялся отчетный концерт вокального объединения «Созвучие», педагог Романова Т.В. С приветственным словом к учащимся объединения и их родителям обратилась директор Центра Горюнова М.А. Она поздравила ребят с окончанием учебного года и пожелала дальнейших творческих побед;

в день защиты детей, 1 июня, в городском парке культуры и отдыха им В.А. Важина педагоги провели мероприятие «Лето без интернета». В начале мероприятия ребятам рассказали о том, как можно провести время без интернета: можно заняться своим любимым увлечением, прочесть книгу, встретиться с друзьями, сходить на прогулку. Всех пригласили в «Мастерскую умельцев», где мальчишки и девчонки учились изготавливать сувениры в разных техниках декоративно-прикладной направленности; Ребята унесли с собой не только сувениры, но и технологию их изготовления, которой они могут воспользоваться в летний период.

9 июня, в Парке культуры и отдыха им. В.А. Важина педагоги Центра развития творчества детей и юношества провели творческие мастерские на национальном празднике «Сабантуй 2024»;

в июне педагоги Центра развития творчества детей и юношества реализовывали краткосрочные программы дополнительного образования в пришкольных лагерях школ города и в детском оздоровительном лагере «Орленок» Пугачевского муниципального района;

в период со 2 по 6 сентября 2024 года состоялась неделя творчества «Твори. Выдумывай. Пробуй», на которой все желающие ребята смогли познакомиться с направлениями объединений и выбрать для себя деятельность по душе. Родители получили информационные буклеты с информацией по персонализированному дополнительному образованию. Неделя открытых занятий для детей позволила познакомиться с различными видами творческой работы;

в рамках «Недели безопасности», 25 сентября, состоялась игровая программа «Дорожная безопасность». Обучающиеся повторили и закрепили на практике правила дорожного движения;

к Международному дню пожилого человека учащиеся творческих объединений на протяжении целого месяца изготавливали сувениры и открытки;

29 октября в актовом зале Центра состоялся традиционный праздник «Посвящение в кружковцы». На мероприятии были подведены итоги конкурса фотографий «Веселые моменты творчества». Объединения, победившие в конкурсе, получили призы. Были озвучены самые яркие достижения в

творчестве, туризме, Радиоспорте с вручением зачетных классификационных книжек спортсменов, медалей, дипломов и сертификатов. Чтобы стать настоящими кружковцами, учащимся пришлось выполнить интересные творческие задания;

1 ноября 2024 года педагоги приняли участие в осеннем скаутском слете, который проходил на базе МОУ СОШ №1 имени Т.Г. Мазура» совместно с Саратовской региональной общественной организации трезвости и здоровья. Педагоги дополнительного образования Лисицына В.А., Бобылева И.Н., Катанаенко Е.А., Бердюгина С.В., Ларина Н.В. провели мастер-классы для ребят по декоративно - прикладному искусству;

1 ноября 2024 года в подростковом клубе «Антошка» состоялась викторина «В единстве наша сила!», посвященная Дню народного единства;

на районный конкурс фотографий «Живая планета», который проходил с 1 по 31 октября 2024 года, было представлено 150 работ из 20 образовательных учреждений района;

10 ноября состоялся праздник «Параскева-Пятница» для учащихся творческих объединений ЦРТДЮ;

14-15 ноября 2024 года состоялся 53-й районный фестиваль «Что за прелесть эти сказки!» (к 225-летию А.С. Пушкина). Фестиваль является муниципальным этапом регионального фестиваля школьных театров «Премьера». В фестивале приняли участие 150 учащихся 1-4 классов из 15 театральных коллективов школ города и района;

ко Дню матери состоялась концертная программа. Учащиеся творческих объединений «Вдохновение» (педагог Веретенникова О.В.), «Танцевальная мозаика» (педагог Покровская Н.В.), «Веселый мандарин» (педагог Пименова Е.А.), «Созвучие» (педагог Романова Т.В.), «Браво» (педагог Пекарева О.В.), «Азбука здоровья» (педагог Нечаева Г.Е.), «Драматешка» (педагог Овчинникова Е.Ю.) порадовали всех гостей вокальными, театральными и танцевальными номерами, посвященными прекрасным мамам. Ко Дню матери обучающиеся творческого объединения «Веселый карандаш» (педагог Бобылева И.Н.) представили выставку рисунков «Букет для мамы»; также ко Дню матери учащиеся творческих объединений Центра развития творчества детей и юношества изготавливали сувениры и открытки;

в рамках реализации краткосрочной дополнительной программы «Творим под Новый Год» (педагог Терехина В.А.) учащиеся 8 класса МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» изготовили новогодние открытки для военнослужащих, которые находятся в зоне СВО. Ребята написали воинам поздравления и свои пожелания;

26 ноября 2024 года в Центре развития творчества детей и юношества состоялась церемония награждения победителей творческого конкурса, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. С приветственным словом ко всем присутствующим обратились Горбань Наталья Андреевна и Шестаков Сергей Васильевич. Наталья Андреевна и Сергей Васильевич призвали беречь историческую память нашей страны, хранить наследие предков и пожелали всем ребятам дальнейших творческих успехов. 25 учащихся творческих объединений Центра развития творчества детей и

юношества были награждены грамотами и сувенирами. Все рисунки и поделки будут отправлены бойцам СВО;

накануне праздника «День Героев Отечества» в объединении «Мир, в котором я живу» (педагог Овчинникова Е. Ю.) прошло занятие, на котором дети посмотрели презентацию, видеоролик «Русские святые войны». Ребята нарисовали рисунки и написали письма воинам на СВО;

ко Дню Конституции педагог дополнительного образования Терехина В.А. провела викторину «Главная книга страны». В ходе интеллектуального состязания ребята узнали, когда была принята ныне действующая Конституция РФ, что в ней прописано, вспомнили что символизируют цвета флага РФ и много других интересных фактов;

муниципальный детско-родительский конкурс «Мастерская Деда Мороза» проводился с 8 ноября по 15 декабря 2024 года. В конкурсе приняли участие учащиеся 27 общеобразовательных учреждений района, которые представили на районную выставку 350 работ. Работы участников муниципального конкурса детского творчества «Мастерская Деда Мороза» украсили городские елки, городской парк а также радовали детей в учреждениях здравоохранения;

в декабре прошли традиционные Новогодние представления для учащихся творческих объединений.

Организация работы по социализации детей и подростков, формированию активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью:

12 января 2024 года стартовала добровольческая акция «Снежный шторм – 2024». Волонтерские отряды образовательных учреждений помогали пожилым людям, ветеранам и маломобильным категориям граждан расчищать дворы от снежных завалов, расчищали территории у мемориалов и воинских захоронений. Так же добровольцы помогали расчищать территории социальных учреждений;

27 января ко Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады в Центре развития творчества детей и юношества прошла муниципальная историческая квест-игра «Блокада Ленинграда», которую подготовили педагог дополнительного образования А.А. Милосердова и волонтеры отряда «Делать добро вместе». В игре приняли участие обучающиеся 10 классов МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева», МОУ «СОШ № 3 г.Пугачева», МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева», МОУ «СОШ № 13 г.Пугачева им. М.В. Ломоносова», МОУ «СОШ № 14 г. Пугачева им. П.А. Столыпина», МОУ «СОШ с.Преображенка Пугачевского района» и МОУ «СОШ пос. Заволжский Пугачевского района»;

31 января обучающиеся объединения «Юный журналист» (педагог Тегай О.В.) МБУ ДО «ЦРТДЮ» побывали на экскурсии в ГТРК «САРАТОВ».

С приветственными словами к ребятам обратился директор телерадиокомпании Д. П. Петров. История саратовского телевидения, экскурсия по съёмочным павильонам очень понравились всем. Ребята задали интересные вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы;

22 февраля в преддверии Дня защитника Отечества в актовом зале Центра развития творчества детей и юношества состоялась интеллектуальная игра «Будем Родине служить», организованная педагогом дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДЮ» А.А. Милосердовой, в игре приняли участие ученики 8 классов школ города. Целью мероприятия стало формирование у подростков чувства патриотизма, уважения к защитникам нашей Родины;

с 19 марта по 18 апреля на территории Пугачевского района участники школьных волонтерских отрядов совместно с сектором по делам ГО и ЧС и взаимодействию с правоохранительными органами администрации Пугачевского муниципального района и Пугачевским аварийно-спасательным формированием областной службы спасения приняли участие в районной информационно-профилактической акции «Внимание, паводок!», проводимой Центром развития творчества детей и юношества;

25 марта в 20:00 у Вечного огня обучающиеся и педагоги Центра развития творчества детей и юношества почтили память погибших во время теракта в Крокус Сити Холле в г. Красногорске Московской области;

27 марта в рамках Всероссийского флешмоба «Голубая лента» педагог дополнительного образования А.А. Милосердова провела для учащихся из школы с.Клинцовка викторину «Такая важная вода!». Вместе с ребятами во флешмобе приняли участие сказочные персонажи: Чебурашка и Кот Ученый (театральная студия «БРАВО»). В завершении мероприятия участники сделали фото с голубой лентой и логотипом Всероссийского флешмоба;

8 апреля, в рамках единого дня профилактики правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, в том числе на объектах ЖД, педагог дополнительного образования А. А. Милосердова провела интеллектуальную игру «Знай правила движения, как таблицу умножения!» для учащихся четвертых классов МОУ «СОШ №13 г. Пугачева им. М. В. Ломоносова»;

20 апреля педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества А. А. Милосердова встретилась с участниками весеннего скаутского слета «Иргиз-2024», проходившего на базе МОУ «СОШ №5 г. Пугачева». Темой встречи стала волонтерская деятельность;

24 апреля 2024 года стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Волонтеры отряда «Делать добро вместе» (рук. Милосердова А. А.) на привокзальной площади г. Пугачева раздали георгиевские ленточки всем желающим;

3 мая акция «Солдатский треугольник» прошла в ЦРТДЮ. Ребята из объединений центра и ученики школы с. Любичкое написали письма участникам СВО, и поздравили бойцов с наступающим Днем Победы. Дети с увлечением и вдохновением наполнили листы бумаги словами добра и признательности, после чего сложили их в форме традиционного солдатского треугольника и украсили яркими цветами. В каждый конверт была вложена георгиевская ленточка;

5 мая в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя» обучающиеся добровольческого объединения «Делать добро вместе» МБУ ДО «ЦРТДЮ» (педагог А.А. Милосердова) провели уборку захоронения участника Великой Отечественной войны Василия Васильевича Дёмина;

31 мая 2024 года в городском парке культуры и отдыха им. В.А. Важина, в рамках Всемирного дня без табака, состоялся праздник здорового образа жизни «Мы за жизнь без табака». Участниками мероприятия стали учащиеся школ города. Цель мероприятия – формирование культуры ЗОЖ;

1 июня, в День защиты детей, в городском парке культуры и отдыха им В.А. Важина волонтеры отряда «Делать добро вместе» Центра развития творчества детей и юношества провели информационную акцию «Закрой окно! Дети не умеют летать!». Волонтеры распространили среди взрослых памятки об организации безопасности домашних пространств, а детям подарили воздушные шары;

1 июня, в рамках празднования Дня защиты детей, обучающиеся объединения «Делать добро вместе» и старший инспектор по пропаганде отдела Госавтоинспекции МО МВД РФ «Пугачевский» Саратовской области Надежда Алексеевна Смирнова провели в городском парке культуры и отдыха им. В. А. Важина викторину для детей по правилам дорожного движения. Мальчишки и девчонки отвечали на вопросы и угадывали знаки дорожного движения, получая в награду сладкие сувениры и фликеры;

в июнь 2024 года в рамках реализации летней краткосрочной программы дополнительного образования «Детство под защитой» в летних пришкольных лагерях проводились мероприятия, направленные на формирование культуры безопасного поведения в летний период. Педагогом дополнительного образования А.А. Милосердовой совместно с начальником Пугачевского аварийно-спасательного формирования ОГУ "Служба спасения Саратовской области" А.В. Белашовым проводились тематические занятия и игровые программы для ребят из летних пришкольных лагерей;

в июле 2024 стали известны результаты IV международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого». Обучающиеся объединений "Эковолонтер" (педагог А. А. Милосердова) и «Проектория «ЭкоЛаб» (педагог Н.А. Запунова) получили сертификаты участников;

в июле 2024 года стали известны результаты 5 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» в котором приняли участие обучающиеся объединения «Юный журналист» (Самира Татлова, Анелия Урабасова, София Николаева, София Корниенко, Лера Шебзухова, Богдан Жигалин, Ксения Мишастая) Центра развития творчества детей и юношества г.Пугачева (педагог Тегай О.В.). Ксения Мишастая вышла в полуфинал конкурса;

с 18 по 21 августа в Пугачевском муниципальном районе проходили Всероссийские соревнования «23 гонка им. заслуженного тренера РСФСР, МС СССР В. А. Мущерова» и Первенство Саратовской области по велосипедному спорту в спортивной дисциплине «шоссе». Волонтеры добровольческого отряда «Делать добро вместе» (педагог Милосердова А. А.) уже четвертый год подряд работают на этом ярком, масштабном событии. Ребята обеспечивают безопасность пешеходов на перекрестках по маршруту гонки в городской черте, а на участке Клинцовской трассы, где проходят несколько этапов, помогают судейской бригаде и обеспечивают безопасность спортсменов;

3 сентября обучающиеся и педагоги Центра развития творчества детей и юношества приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни». Участники почтили память жертв минутой молчания и «напоили» водой деревья во дворе Центра, символически поделившись водой с теми, кого нет уже с нами, кто погиб в школе Беслана;

11 сентября в актовом зале ЦРТДЮ прошла профилактическая интеллектуальная игра «Трезвый выбор», посвященная Всероссийскому Дню трезвости. В игре приняли участие 7 команд из городских школ. Почетным гостем мероприятия стала старший лейтенант А. С. Тимохина, инспектор группы ПДН МО МВД РФ " Пугачевский" Саратовской области. Алена Сергеевна напомнила собравшимся о том, что употребление алкогольной продукции до допустимого законом возраста является серьезным правонарушением, пожелала ребятам не спешить во взрослую жизнь по «алкогольной тропинке» и беречь свое здоровье и свое доброе имя;

с 17 сентября по 5 ноября был проведен обучающий курс «Оказание первой помощи» в рамках нашего проекта «Детство под защитой» (руководитель-педагог А. А. Милосердова). На базе одного из образовательных центров группа студентов и старшеклассников в течение полутора месяцев изучала правила оказания ПП в различных ситуациях под руководством главного инструктора проекта, начальника Пугачевского аварийно-спасательного формирования ОГУ «Служба спасения Саратовской области» А. В. Белашова;

в сентябре 2024 года обучающаяся объединения «Юный журналист» Ксения Мишастая (педагог Тегай О.В.) вышла в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена-2024»;

с 22 по 25 сентября на территории санатория «Синяя птица» проходил региональный образовательный семинар «Лаборатория Добра», в котором приняла участие педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДЮ», руководитель волонтерского отряда «Делать добро вместе» Анна Александровна Милосердова. Мероприятие объединило более 90 представителей сферы государственной молодежной политики и добровольчества Саратовской области, советников по воспитанию и муниципальных координаторов «Движения Первых»;

в октябре обучающиеся объединения «Юный журналист» (педагог Тегай О.В.) приняли участие в открытом конкурсе «Новые искатели», который стартовал 07.10.2024 г;

1 ноября педагоги Центра развития творчества детей и юношества А.А. Милосердова и С. Я Рафикова провели интеллектуальную игру «Знатоки безопасности» для участников осеннего скаутского слета, который в проходил на базе МОУ СОШ №1 Т.Г.Мазура»;

6 ноября обучающиеся объединения «Экодоброволец» (педагог Милосердова А.А.) приняли участие в международном конкурсе по экологии «Экология России». Ребята показали отличный результат и получили дипломы 1 и 2 степени и сертификаты участника;

20 ноября в Центре развития творчества детей и юношества прошел очный этап муниципального конкурса «Волонтер года -2024». В рамках очного этапа претенденты на звание «Волонтер года-2024» проводили самопрезентацию на

сцене ЦРТДЮ и защищали свои социальные проекты перед экспертной комиссией. Участники выбрали разные темы для проектов и постарались максимально раскрыть каждую и ответить на вопросы экспертов;

20 ноября в актовом зале Центра развития творчества детей и юношества прошла интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в рамках муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. В состязании приняли участие 8 команд из школ города и района. Участники ответили на 30 вопросов на эрудицию и логическое мышление;

25 ноября педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦРТДЮ» А.А.Милосердова побывала на Уроке о важном в МОУ «СОШ № 3 г.Пугачева». Тема урока: «С заботой к себе и окружающим». Анна Александровна рассказала школьникам о добровольцах, которые всегда находят время, чтобы позаботиться о тех, кто в этом нуждается;

26 ноября стартовала информационная акция «Осторожно! Тонкий лёд!» в рамках проекта «Детство под защитой». Педагог дополнительного образования А.А. Милосердова и главный инструктор проекта, начальник Пугачевского АСФ ОГУ «Служба спасения Саратовской области» А.В. Белашов напомнили обучающимся школ города основные правила безопасного поведения в период ледостава и какие опасности таит в себе Большой Иргиз в зимнее время, разъяснили алгоритм самоспасения при проваливании под лед, а так же пояснили, что делать, если у вас на глазах человек провалился в ледяную воду;

30 ноября волонтеры отряда «Делать добро вместе» (педагог Милосердова А. А.) Центра развития творчества детей и юношества г. Пугачева приняли участие в церемонии награждения победителей и призеров муниципального этапа чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимп»;

4 декабря в рамках празднования Международного дня волонтера были подведены итоги муниципального конкурса «Волонтер года-2024», который проводился Центром развития творчества детей и юношества г. Пугачева;

5 декабря обучающиеся добровольческого объединения «Делать добро вместе» (педагог Милосердова А.А.) приняли участие в третьем слете добровольческих отрядов «Добротворцы-2024», который прошел на базе МАУК «Культурно-досуговый центр» Пугачевского муниципального района;

в декабре 2024 года были подведены итоги экологического фестиваля «ЭкоСТАРТ», организованного комитетом образования АБМР и Центром дополнительного образования при поддержке Балаковской АЭС. Команда объединения «Экодоброволец» МБУ ДО «ЦРТДЮ » (педагог Милосердова А.А.) заняла 3 место в номинации «ЭКО – Турнир»;

12 декабря в историческом парке «Россия - Моя история» прошла VI церемония награждения победителей и призеров регионального конкурса в сфере добровольчества «Хрустальное сердце Саратовской области 2024».

Добровольческий отряд «Делать добро вместе» МБУ ДО "ЦРТДЮ" (педагог А.А. Милосердова) стал победителем в номинации «Добровольческий проект года»;

19 декабря, в рамках социальной акции «Дети - детям», волонтеры отряда «Делать добро вместе» Центра развития творчества детей и юношества передали

в детскую поликлинику поделки с районной выставки детского творчества «Мастерская деда Мороза» для украшения отделений к Новому году;

28 декабря в преддверии Нового года в актовом зале МОУ «СОШ № 14 г. Пугачева им. П.А. Столыпина» прошел бал победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Это мероприятие стало уже традиционным и проводится каждый год в преддверии праздника, чтобы отметить успехи юных талантов и вручить им заслуженные награды.

Для укрепления здоровья учащихся, физического воспитания, формирования здорового образа жизни физкультурно-спортивные объединения приняли участие в следующих мероприятиях:

17 февраля 2024 года состоялся открытый турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества. В турнире принимали участие команды МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина», МОУ «СОШ № 2 г.Пугачева», МОУ «СОШ № 5 г.Пугачева», ГБОУ СО «Школа-интернат г. Пугачева», МБУ ДО «ЦРТДЮ»;

более десяти лет педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Галина Ефимовна Нечаева проводит соревнования по подвижной игре «Крепость». Цель и задачи игры - пропаганда и формирование здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В дни весенних каникул в спортивном зале МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева» состоялась игра, в которой приняли участие команда учащихся 2 «А» класса (педагог Дальникович Н.А.) и команда учащихся 2 «Б» класса (педагог Нургалиева А.Н.). По итогам соревнований 1 место заняла команда учащихся 2 «А» класса (педагог Дальникович Н.А.);

Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля. Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе. Учащиеся Центра развития творчества детей и юношества под руководством педагога Покровской Н.В. вышли на зарядку, чтобы получить запас энергии на весь день;

в апреле 2024 года педагог Нечаева Г.Е. в детском саду №5 в рамках реализации краткосрочной программы «Подвижные игры для дошкольников» разучили с детьми подвижную игру «Бездомный заяц», а также выполнили комплекс упражнений на укрепление осанки;

8 июня обучающиеся объединения «Шахматный дебют» (педагог Рафикова С.Я.) приняли участие в межрайонном шахматном турнире, посвященном Дню России, который состоялся в ЦР «Радуга»;

30 октября состоялась веселая эстафета под девизом «Живи активно - мысли позитивно!». Командам были предложены занимательные конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами, в которых они продемонстрировали владение спортивными навыками, волевыми качествами и умение сотрудничества в коллективе команды, спортивный задор и желание добиться победы для своей команды.

Участие в данных мероприятиях позволяет привить ребятам интерес к здоровому образу жизни, проверить работу руководителей объединений, уровень физической подготовленности занимающихся детей и подростков.

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед образовательными организациями стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и юношества.

С целью поддержки и развития детского технического творчества, привлечения учащихся в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышения интереса к научно-техническим профессиям на протяжении 2024 года Центром развития творчества детей и юношества города Пугачева было реализовано шесть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности.

Направлены данные программы на изучение современных компьютерных технологий и оборудования - это компьютерная графика, создание мультфильмов, реализация творческих проектов.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» открыто 10 новых мест технической направленности (мультстудия «Ежевика»). Занимаются ребята с 1 сентября 2023года. Они создают небольшие мультфильмы и поздравительные открытки. За отчетный 2024 год мультстудия «Ежевика» приняла участие в районном (I место) и областном (II место) этапах Всероссийского конкурса по противопожарной тематике «Неопалимая Купина». Обучающаяся объединения Юсупова Самина заняла первое место в региональном конкурсе видеороликов «Истории успехов» и прошла во Всероссийский этап конкурса, где ей был присвоен статус «Амбасадор Открытия – 2030».

Радиотехническое объединение «Эфир» действует всего два года, но пользуется большим спросом у мальчишек и девчонок. За этот короткий срок ребята добились больших успехов:

- 17 февраля, в Российских юношеских соревнованиях «РЕГИОН» по радиоспорту на КВ Ретивых Ярослав и Музалев Егор заняли 2 место. министром спорта области им присвоены 2 разряды.

- 20 сентября, на чемпионате Смоленской области Сарсенов Айдар и Музалев Егор заняли 2 место, получив медали и дипломы;

- 5 октября проходил Российский кубок Попова на КВ. Филатов Назар, Заседателев Тимофей, Кузина Арина заняли 2-е место в группе до 15лет. Учащиеся награждены медалями и дипломами, им был присвоен 2 разряд.

- 25 октября, Российские молодежные соревнования на 160м, Кузина Ксения, Кузина Арина, Ретивых Ярослав заняли 2 место. Награждены дипломами и плакеткой;

- 16 ноября на чемпионате Саратовской области на КВ Ретивых Ярослав, Музалев Егор и Сарсенов Айдар заняли 1 место. Учащиеся награждены медалями и грамотами.

С целью поддержки обучающихся по освоению навыков исследовательской, краеведческой, туристической деятельности учащиеся объединения «Мой город», «Компас» и «Юный турист» приняли участие в следующих мероприятиях:

22 марта - 13 апреля 2024 года в г. Пугачеве проводились областные соревнования по спортивному туризму и скалолазанию в закрытых помещениях среди обучающихся «Пугачёвский микс – 2024». Организация соревнований осуществлялась государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» совместно с Саратовским областным клубом туристов и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества г. Пугачева Саратовской области»;

- 6 мая 2024 года на базе Центра развития творчества детей и юношества совместно с ГБУ СОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма» была организована очная консультация победителей регионального этапа по подготовке обучающихся, прошедших в федеральный этап Всероссийского отбора на участие в мероприятии Союзного государства Слет юных экологов Беларуси и России «Экология без границ»;

- в работе проектов краеведческого музея имени К.И. Журавлева г. Пугачева «Музейные встречи» в течение года;

- в работе сетевого проекта «Река Большой Иргиз – центр притяжения исторических событий» с МОУ «СОШ 2 г. Пугачева» и краеведческим музеем имени К.И. Журавлева г. Пугачева и др. мероприятиях:

С 20 по 22 августа 2024 года в лесном массиве с. Каменка Заволжского муниципального образования Пугачевского муниципального района состоялся 53-й районный слет юных туристов. В нем приняли участие 12 команд из 11 образовательных учреждений Пугачёвского района. Программа слёта предусматривала соревнования: ориентирование по выбору, контрольно-туристский маршрут, технику пешеходного туризма и конкурсную программу: туристские навыки, краеведческую викторину, представление команд, конкурс журналов, фотоконкурс.

В слете участвовали команды муниципальных общеобразовательных учреждений Пугачевского муниципального района:

МОУ «СОШ № 1 г. Пугачева имени Т.Г. Мазура», МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева», МОУ «СОШ № 3 г. Пугачева», МОУ «СОШ № 5 г. Пугачева», МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова», МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина», филиал МОУ «СОШ № 13 г. Пугачева имени М.В. Ломоносова» - **ООШ с. Каменка**, филиал МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» - **СОШ с. Новая Порубежка**, филиал МОУ «СОШ № 2 г. Пугачева» – **ООШ с. Красная Речка**, филиал МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» – **СОШ с. Селезниха**, МОУ «СОШ п. Заволжский», филиал МОУ «СОШ с. Преображенка» - **ООШ с. Большая Таволожка**.

За дни, проведённые на слёте, каждый участник смог вдохнуть дух туристической романтики, состязательности, получить практический навык обеспечения безопасности жизни и проявить патриотические чувства.

Мероприятия способствуют профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, организации свободного времени.

II. Система управления

Управление МБУ ДО «ЦРТДЮ» рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Попечительский совет

Общее собрание работников учреждения правомочно:

- избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;
- принимать решение о заключении коллективного договора;
- вносить предложения по изменению устава учреждения и иных локальных актов;
- рассматривать общие вопросы жизнедеятельности трудового коллектива учреждения по внутреннему трудовому распорядку, коллективному договору;
- заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития учреждения;
- избирать членов Управляющего совета из числа работников учреждения;
- рассматривать кандидатуры работников учреждения по должностям инженерно-технических, производственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, к награждению;
- принимать отдельные локальные нормативные акты совместно с иными коллегиальными органами управления учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждение планов образовательной деятельности;
- заслушивание докладов и отчётов педагогических работников учреждения, а также докладов и сообщений представителей организаций и учреждений,

осуществляющих взаимодействие с МБУ ДО «ЦРТДЮ», родителей обучающихся;

- участие в разработке программы развития учреждения;
- рассмотрение вопросов о представлении к награждению педагогических работников учреждения;
- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете;
- избрание представителей работников в попечительский совет учреждения;
- принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение образовательной программы учреждения;
- контроль за выполнением ранее принятых решений.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам учреждения, показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения;
- участие в оценке качества и результативности труда работников учреждения, согласовании распределения выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- ходатайство перед директором учреждения о расторжении трудового договора с работниками учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации оснований);
- внесение директору учреждения предложений по организации мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, а также по совершенствованию воспитательной работы;
- внесение предложений по изменениям и (или) дополнениям в Устав учреждения (с последующим внесением данных изменений и дополнений на утверждение Учредителя), в том числе в части определения:
 - прав и обязанностей участников образовательного процесса;
 - структуры, компетенции, порядка формирования и работы коллегиальных органов управления учреждения.

Компетенция попечительского совета:

- привлечение внебюджетных спонсорских финансовых средств и контроль за целевым использованием привлеченных средств;
- привлечение помощи иного характера с целью содействия уставной деятельности и развитию Учреждения;

- принятие решения о направлении средств, привлеченных попечительским советом, на цели уставной деятельности и утверждение соответствующей сметы расходов.

Деятельность коллегиальных органов управления МБУ ДО «ЦРТДЮ» регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Контроль организации образовательной деятельности осуществляется в соответствии с планом.

Результаты контроля оформляются в виде справок и доводятся до сведения педагогов на разных уровнях (методические объединения, методический и педагогический советы). По итогам контроля были изданы приказы и распоряжения.

В целом анализ результатов контроля показывает, что большинство педагогов:

- ответственно относятся к выполнению своих обязанностей;
- ведут работу по самообразованию, сохранности контингента, совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работают над совершенствованием методик преподавания, качества проведения воспитательных мероприятий, игровых ситуаций, организации экскурсий, встреч с интересными людьми, поездок; ведут работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организуют свою деятельность, руководствуясь целью и задачами МБУ ДО «ЦРТДЮ»;
- адекватно реагируют на выявленные недостатки.

Система управления действует эффективно. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Современные требования к подготовке выпускников заключаются в формировании ключевых компетенций, позволяющих им легко адаптироваться в социуме, быть востребованными на рынке труда. Все это требует от педагогического коллектива новых форм организации образовательного процесса, использования новых педагогических технологий, совершенствования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и повышения уровня подготовки педагогических работников.

Содержание образования обеспечивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей. Критериями качества содержания образования в учреждении выступают:

- наличие и создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания, развития детей;

- наличие и разработка разноуровневых программ («Лидерский круг» пдо Рау Т.А. «Шахматный дебют» пдо Рафикова С.Я.);
- наличие и разработка сетевых программ («Мой город» пдо Ткачева Г.П.);
- разработка краткосрочных программ («Творческое лето», «Школьный вальс», «Подвижные народные игры»);
- программирование культурно-досуговой деятельности;
- обеспечение социального становления;
- разработка индивидуальных маршрутов в рамках программ объединения;
- диагностика, разработка системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

С помощью диагностики определяются факторы, влияющие на качество знаний учащихся и факторы, влияющие на качество педагогической деятельности.

Факторами, влияющими на качество знаний учащихся, являются:

- уровень индивидуальных особенностей обучающихся (их интересы, мотивация, способности);
- уровень познавательного, нравственного коммуникативного, эстетического, физического потенциала личности учащихся;
- уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся;
- уровень социокультурной и воспитательной работы, проводимой в учреждении;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса (качество учебно-методических пособий, технических средств обучения и т.д.);
- влияние микросоциума (семьи, сверстников).

К факторам, влияющим на качество педагогической деятельности можно отнести:

- профессиональную компетентность педагогов МБУ ДО «ЦРТДЮ»;
- профессиональную позицию педагогов;
- владение современными образовательными технологиями;
- наличие стойкой мотивации к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- состояние учебно-материальной базы.

В МБУ ДО «ЦРТДЮ», наряду с мониторингом деятельности детских объединений, применяются следующие формы оценки качества образовательного процесса и учета индивидуальных достижений учащихся: фестиваль открытых занятий, концерты, конкурсы, соревнования, выставки, слеты и т.д.

Таким образом, на открытых занятиях проводилось совместное аналитическое обсуждение занятия, в ходе которого выявлялись профессиональные проблемы педагогов и намечались пути их решения. Педагоги показали хороший уровень подготовки, владение преподаваемым предметом, а также работу над качеством и результативностью.

IV. Организация учебного процесса

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

При приеме в МБУ ДО «ЦРТДЮ» обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием, иными документами, регламентирующими организацию образовательно-воспитательного процесса.

При приеме в МБУ ДО «ЦРТДЮ» каждый ребенок должен иметь сертификат дополнительного образования.

Творческие и образовательные возможности ребенка удовлетворяются в различных видах деятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении реализуется система социально-защитных мер:

- правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства;

- социальных – создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях, создание ситуаций успеха, приобретение опыта деятельности, массовые мероприятия, конкурсы различных уровней;

- практических – формирование знаний обучающихся, применение индивидуальных, групповых, массовых форм обучения, проведение тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков.

В учебных кабинетах обучающиеся знакомятся с правилами и приемами безопасной работы на рабочем месте.

Отличительной чертой организации детских объединений является гибкость и вариативность. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны, например:

- дискуссия;
- экскурсия;
- учебная игра;
- защита проекта;
- интегрированное занятие;
- деловая игра;
- турнир;
- конкурс;
- занятие-сказка;
- аукцион идей;
- творческая мастерская и т.д.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся педагогами активно используются приемы различных педагогических технологий:

- дифференцированного обучения;
- проблемного обучения;
- личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;

- коллективного творческого дела;
- педагогической поддержки;
- педагогике сотрудничества.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий - перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Рекомендуемый возраст детей для зачисления и занятий в объединении определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Наполняемость учебной группы составляет 12-15 человек.

Социальная защита обучающихся - одна из значимых социально-педагогических функций учреждения. Учащиеся получают дополнительное образование бесплатно.

Таким образом, в учреждении созданы все условия для организации учебного процесса, направленного на реализацию творческого потенциала обучающихся и их социального и профессионального самоопределения.

V. Востребованность выпускников

В свете современных требований к выпускнику организации дополнительного образования, которые складываются под влиянием ситуации на рынке труда и таких процессов, как ускорение темпов развития общества и повсеместной информатизации среды, система образования должна формировать такие качества выпускников, как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной среде, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

Свой путь в журналистике решили продолжить обучающиеся объединения «Юный журналист» (рук. Тегай О.В.). Диана Биняева - ныне студентка Высшей

школы экономики (г.Москва). Юлия Радаева и Дарья Сергеева сейчас являются студентками факультета филологии Самарского госуниверситета, Анастасия Саморукова - СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Свои журналистские навыки они применяют, работая в студенческих СМИ.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО «ЦРТДЮ» продолжать обучение по освоенным видам деятельности в высших и средних учебных заведениях. Выпускники вокального объединения «Созвучие» (рук. Романова Т.В.) успешно продолжают учебу в средних и высших учебных заведениях: Бирюков Вячеслав – в институте искусств, факультет эстрадно-джазовое пение; Чуйков Егор – в колледже искусств на вокальном отделении.

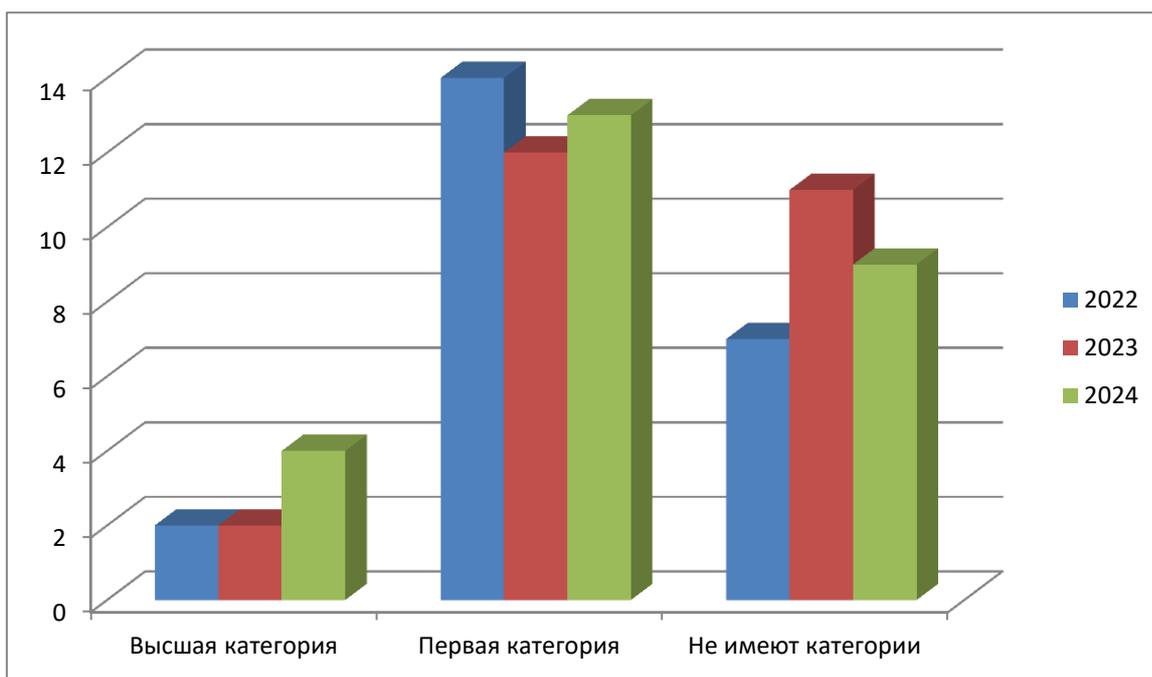
В практику работы объединений технической направленности введены новые формы профессиональной ориентации школьников, например: проведение профессиональных проб и социальных практик, в ходе которых учащиеся на собственном опыте убеждаются в перспективности и востребованности соответствующей профессии, проникаются сознанием ее важности. Выпускники объединений поступают в технические ВУЗы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: современный рынок труда требует новых подходов к подготовке учащихся к самостоятельной жизни. Поэтому предоставление качественных услуг в сфере дополнительного образования, способствующих повышению конкурентноспособности учащихся на рынке труда, - одна из задач нашего учреждения.

VI. Качество кадрового обеспечения

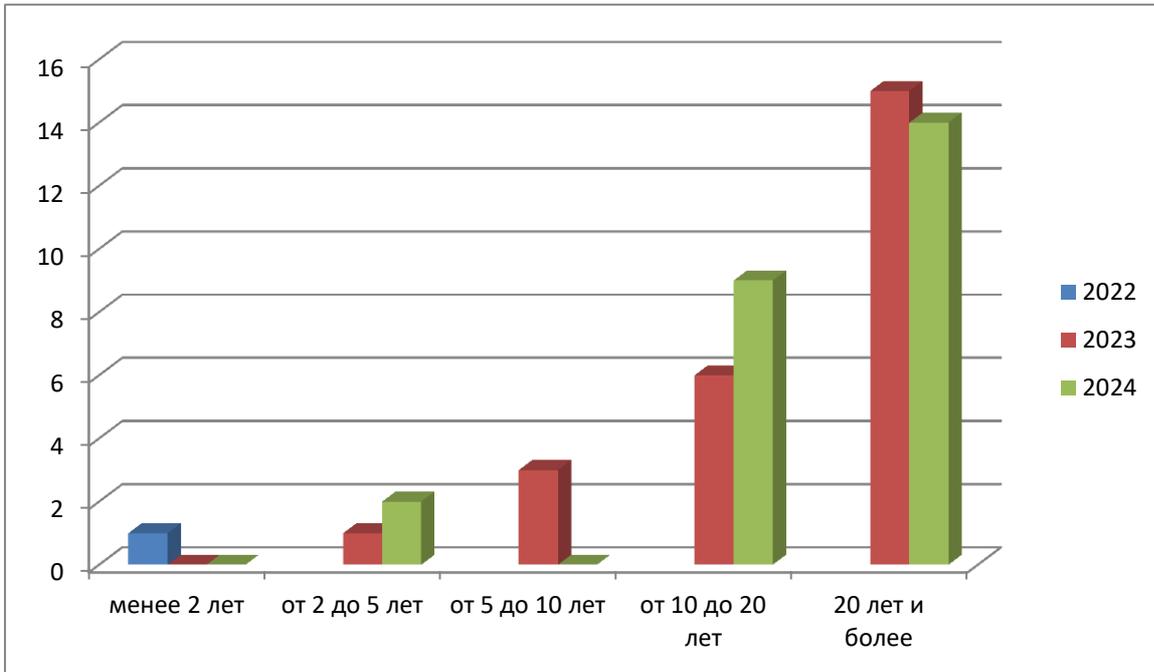
В МБУ ДО «ЦРТДЮ» работает стабильный коллектив педагогов: 5 педагогов награждены отраслевыми наградами, 3 педагога отмечены грамотами МО РФ и МО Саратовской области.

Квалификация педагогов

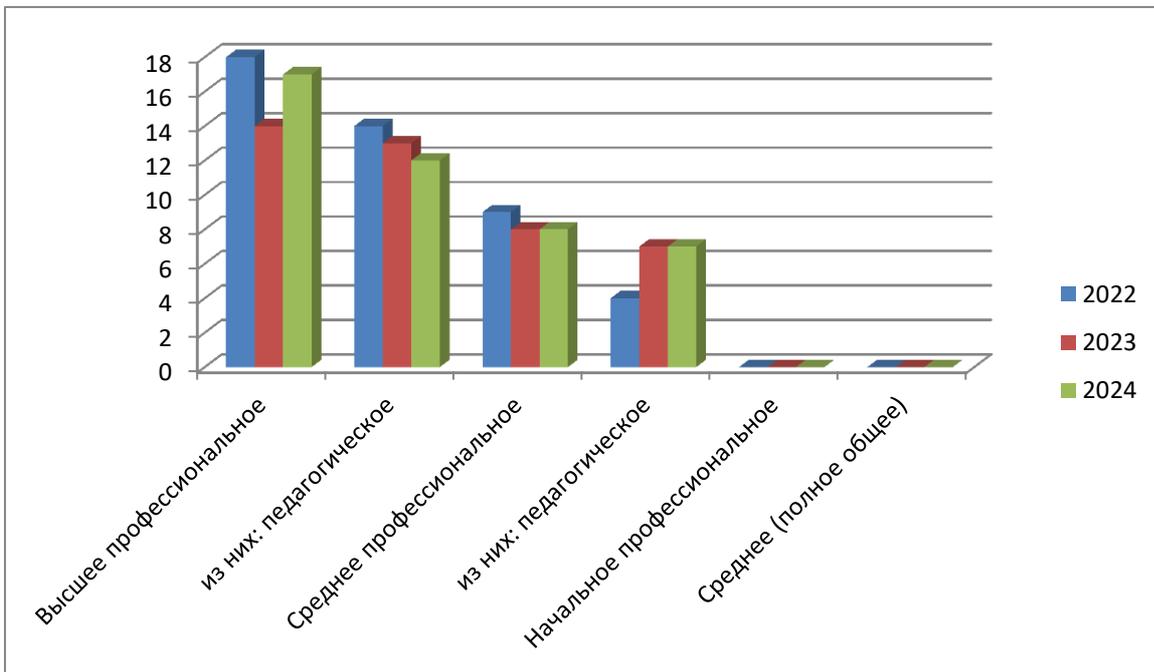


работы

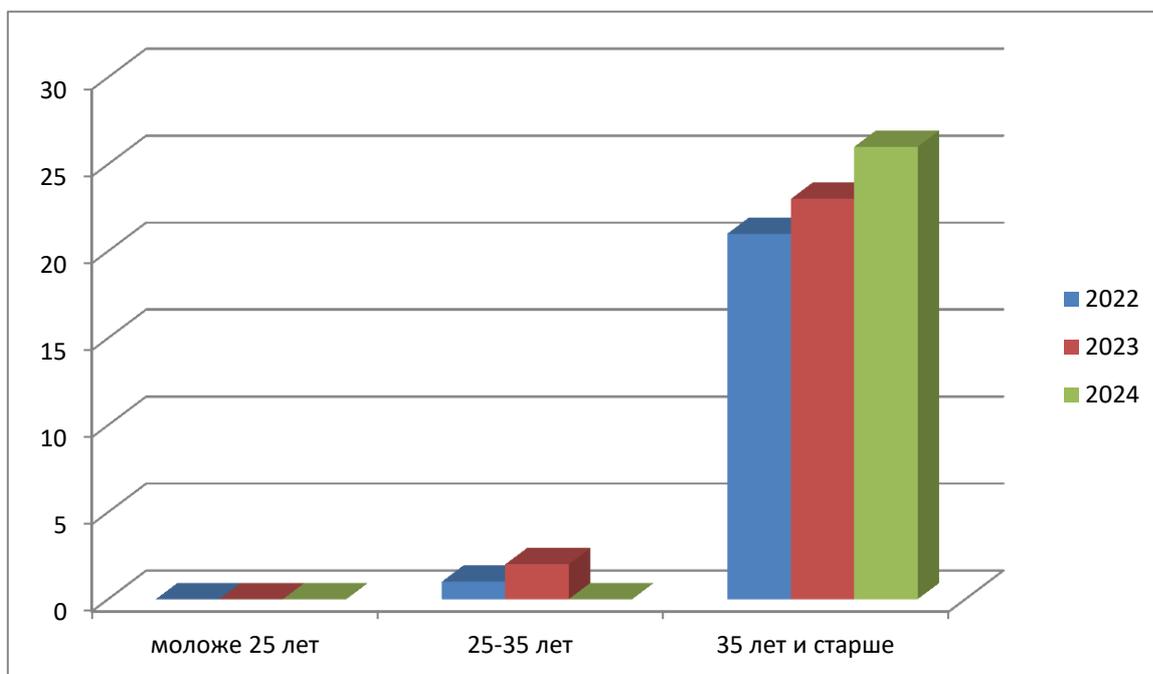
Стаж



Образование педагогов



Возраст педагогов



Анализируя вышеприведенные статистические данные, можно сделать вывод о достаточно высоком образовательно-квалификационном уровне педагогов Центра, а также о преобладании в штате опытных педагогов со стажем работы более 20 лет.

Для педагогических работников созданы необходимые условия для работы:

- организационные: удобное расписание занятий, оборудованные кабинеты;
- информационно-методические условия: своевременное направление на курсы, семинары, методические объединения, обзор новинок методической продукции и изменений в законодательстве, консультации методистов, заместителя директора по учебно–воспитательной работе, организация тематических семинаров, педсоветов;
- психологические: демократический стиль управления, благоприятный психологический климат, возможность внести предложения по улучшению работы, система стимулирования педагогов.

В целях укрепления кадрового потенциала в учреждении осуществляются следующие мероприятия:

- оценивается потребность в кадрах (отсутствие вакансий);
- анализируется текучесть кадров
- проводится работа по повышению квалификации сотрудников (подтвердили 1 квалификационную категорию пдо Бобылева И.Н., Катанаенко Е.А., педагог – организатор Жесткова С.В.) Вновь аттестовались на высшую категорию педагоги-организаторы: Ларина Н.В., Елифанова О.В., Рафикова С.Я.

Успехи наших детей напрямую зависят от профессионального мастерства педагогов. Наши педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году специалисты областного института развития образования будут обучать весь педагогический коллектив ЦРТДЮ на базе нашего учреждения.

Педагоги участвуют в семинарах, вебинарах, мастер-классах и совещаниях различного уровня.

В 2024 году состоялся муниципальный форум для педагогов дополнительного образования, на котором педагоги поделились своим опытом. Организатором форума стало МБУ ДО «ЦРТДЮ». Подобные мероприятия способствуют формированию мотивирующей среды для самообразования педагогов.

Лучшие педагогические практики ежегодно представляются на педагогических площадках и в конкурсах регионального уровня. В 2024 учебном году обучающиеся объединения «Юный журналист», руководитель Тегай О.В., стали призерами регионального конкурса лучших практик в дополнительном образовании (с виртуальной выставкой) в номинации «Лучшая практика, направленная на вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации»).

Наши педагоги принимают активное участие в семинарах, конкурсах и конференциях, мастер-классах различных уровней.

Педагоги ежегодно делятся опытом на областном совещании в рамках образовательного проекта «Методическая среда».

Таким образом, стратегия по развитию кадрового потенциала направлена на создание единого методического пространства, организацию методической деятельности с целью повышения качества дополнительного образования на муниципальном уровне.

Педагоги Центра в 2024 году приняли участие в:

-- областной выставке-конкурсе «Формула успеха-2024» г.Саратов, март 2024г.

Сертификат участника, педагог-организатор Ларина Н.В., пдо Лисицына В.А., Бобылева И.Н., Бердюгина С.В., педагог-организатор Епифанова О.В.

- Районном этапе областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Методические разработки», февраль 2024 г. Ткачева Г.П., Рафикова С.Я. Грамота I место;

- Областном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике, «Неопалимая купина» в номинации «Методические разработки», март 2024 г. Ткачева Г.П., Рафикова С.Я. Грамота III место;

- Методическом вебинаре «Краеведческая деятельность с обучающимися в дополнительном образовании детей», 14.02.2024 г., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», Ткачева Г.П. Сертификат;

-- мастер-классе на выставке «Формула успеха -2024» : «Вдохновение, создание рисунка на ткани в технике бразильская вышивка». Сертификат участника, педагог-организатор Ларина Н.В., март 2024г., г. Саратов;

- международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании-2024». Педагог - организатор Ларина Н.В. Сертификат участия. Апрель 2024г;
- международном онлайн-форуме «Наука и технологии в образовании-2024», пдо Бердюгина С.В., сертификат участника ,апрель 2024г.;
- областном семинаре-практикуме по классическому и современному танцу. Пдо Покровская Н.В. , Сертификат, 25-27 октября 2024г. Саратов;
- методическом вебинаре «Наставничество в дополнительном образовании детей: опыт и перспективы», пдо Бердюгина С.В., сертификат участника, октябрь 2023г.
- дистанционном этапе профессионального конкурса «Флагманы образования», Москва 2024г., Сертификат участника, Бердюгина С.В.;
- областном семинаре-практикуме для руководителей и режиссеров театральных коллективов, Саратов,2024г, пдо Пекарева О.В., сертификат участника;
- образовательном семинаре для специалистов по работе с молодежью «Лаборатория Добра-2024» , г. Балаково, пдо Милосердова А.А, сертификат участия.

VII. Состояние материально-технической базы

В МБУ ДО «ЦРТДЮ» функционируют в качестве объектов инфраструктуры:

- кабинеты для занятий;
- актовый зал;
- костюмерная;
- административные и служебные помещения;
- помещения бытового и санитарного-гигиенического назначения.

Администрацией учреждения осуществляется:

- проведение общего технического осмотра здания;
- контроль за сохранностью оборудования в учебных и административных кабинетах;
- контроль за функционированием санитарно-технического оборудования, канализации, электрообеспечения, теплообеспечения.

Здание Центра развития творчества детей и юношества оснащено современным противопожарным оборудованием, организовано его сервисное обслуживание. На этажах имеются планы эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Новый организационно-экономический механизм в дополнительном образовании предусматривает выделение финансовых ресурсов не только для закрепления их за сертификатами, но и на укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

Теперь учреждение, как и школы, ежегодно получает по 2 тысячи на каждого ребенка.

В 2024 году на укрепление материально-технической базы выделено 2 миллиона 540 тысяч рублей. На данные средства:

- продолжена работа по замене системы отопления (1 миллион 400 тысяч);

- приобретена музыкальная аппаратура, телевизор с мобильной стойкой, мебель для учебных кабинетов (840 тысяч);
- отремонтирован учебный кабинет (300 тысяч).

VIII. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся.

В ЦРТДЮ продолжалась работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение. В тоже время в рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, мультимедийными проекторами, оборудованием для мультстудии, что позволяет качественно организовать учебную деятельность.

Педагоги в своей работе используют все имеющиеся ресурсы, обеспечивают доступ участников образовательного процесса к большому объему информации, стараются накопить свой банк интерактивных версий занятий, пособий, а также ведут работу по обновлению страниц своих объединений на сайте учреждения.

На официальном сайте МБУ ДО «ЦРТДЮ» размещены:

- справочная информация;
- информация для родителей;
- информация о предстоящих событиях и т.д.

Пополнение сайта происходит в постоянном режиме по мере поступления необходимой информации.

С 2021г. учреждение размещает информацию в социальных сетях «В Контакте» и «Одноклассники».

Таким образом, можно констатировать, что учреждение продолжило расширять границы информационной деятельности. Официальный сайт учреждения, личные страницы педагогов в социальных сетях способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении дополнительного образования включает в себя две составляющие - внешнюю и внутреннюю.

Внешняя система оценки состоит из следующих показателей качества, определенных муниципальным заданием:

- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся.

Согласно отчету по выполнению муниципального задания выполнение дополнительных общеразвивающих программ составляет от 96% до 100% в зависимости от направленности программ.

Сохранность контингента учащихся составляет также 98% до 100%.

Организация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также регулируется локальными нормативными актами образовательной организации.

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематическое отслеживание и анализ состояния системы дополнительного образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении представляет собой специально организованную педагогическую систему (мониторинг), обеспечивающую постоянное наблюдение за состоянием образовательной системы или отдельных ее элементов, удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, родителей, социума в целом.

Для оценки качества подготовки обучающихся в учреждении была разработана и утверждена её нормативно - правовая база (Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о порядке организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя составляющие и показатели качества, мониторинговые средства, параметры качества и критерии оценки:

- оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится по карте качества дополнительной общеразвивающей программы;
- оценка качества образовательного процесса – по карте анализа занятия;
- оценка образовательных результатов учащихся – по итогам мониторинга деятельности детского объединения в ходе итоговой аттестации.
- оценка результативности образовательной деятельности педагога - по карте профессиональной компетентности педагога;
- удовлетворенность образовательными услугами учащихся и их родителей (результаты опроса).

Итоги мониторинга деятельности детского объединения показали, что низкий уровень обученности имеют -7,8% учащихся; средний уровень -37,0%; высокий уровень -55,2%.

В мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней приняло участие 198 человека. Заняли призовые места-127 обучающихся. Из них победителями международных и всероссийских конкурсов являются -15 обучающихся. В региональных конкурсах одержали победу 43 обучающихся.

Факт стабильности качественных показателей подтверждается количеством призовых мест в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, таких как Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России», Всероссийский конкурс декоративно-прикладного

творчества «Палитра ремесел», областной конкурс «Неопалимая купина», Всероссийский патриотический конкурс «Мы Россияне!», региональный конкурс «Хрустальное сердце Саратовской области», региональный конкурс «Красота Божьего мира».

Учащиеся МБУ ДО «ЦРТДЮ» принимают участие в конкурсах разных уровней и направлений по всем шести направлениям дополнительного образования.

Всероссийский конкурс «Большая перемена». В нем приняли участие учащиеся объединения «Юный журналист» (руководитель объединения - Тегай Ольга Владимировна). В финал прошла Ксения Мишастая.

Финал «Большой перемены» традиционно проходил в международном детском центре «Артек». Ксения Мишастая вошла в десятку финалистов и получила премию призера - 100 тысяч рублей.

№ п/п	Направленность	2023год		2024год	
		участники	победители	участники	победители
1.	Физкультурно-спортивная	45	21	45	30
2.	Художественная	85	59	120	64
3.	Туристско-краеведческая	35	7	30	13
4.	Социально-гуманитарная	21	34	45	32
5.	Техническая	12	6	25	8
6.	Естественнонаучная	-	-	8	3
	ИТОГО	198	127	273	150

Из данной таблицы можно сделать вывод, что по сравнению с 2023годом число обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях, выросло на 5%.

На основании приказа № 13 от 05 февраля 2024г. был проведен мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей работой учреждения в виде анкетирования, в котором приняли участие 62 обучающихся, что составляет 41,3% от общего числа обучающихся старше 14 лет (150чел.). Показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг составляет 98,2%, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности.

В анкетировании родителей приняло участие 310 человек, что составляет 24,4 % от общего числа родителей обучающихся (1270 чел.). Показатель удовлетворенности родителей работой учреждения составляет 98,7%, что также является хорошим показателем, по сравнению с 2023г. показатель остается на прежнем уровне.

Оценка результативности деятельности учреждения – ежегодный отчет о результатах самообследования.

Посещение занятий педагогов, анализ результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод, что у учащихся сформирована мотивация к познанию и творчеству. Безусловно, определяющим фактором является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	1270чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	223чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	438чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	459чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	150чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	315чел./24,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся.	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18чел./1,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45чел.3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273чел./21,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	164чел./12,9%
1.8.2	На региональном уровне	51чел./4,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1/0,08%

1.8.4	На федеральном уровне	42чел/ 1,25%
1.8.5	На международном уровне	15чел. /1,18%
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	150 чел./11,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	59 чел./4,6%
1.9.2	На региональном уровне	54 чел./ 4,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1чел. /0,08%
1.9.4	На федеральном уровне	34чел. / 2,7%
1.9.5	На международном уровне	2чел. /0,15%
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся в том числе:	15чел./1.18%
1.10.1	Муниципального уровня	15чел. /1,18%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./69,2%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18чел./69,2 %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./30,8%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8чел. /30,8 %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15чел./57,7%
1.17.1	Высшая	4 чел / 15,4 %
1.17.2	Первая	11чел./ 42,3%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел./ 60%
1.18.1	До 5 лет	3чел./ 12%

1.18.2	Свыше 30 лет	12чел./ 48 %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15чел./60,0 %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29чел./100%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел./5,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	16
2.2.1	Учебный класс	15
2.2.2	Лаборатория	0
2.3.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54чел./4,2%

Перспективы развития МБУ ДО «ЦРТДЮ»

На основании полученного анализа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» можно сделать следующие выводы.

Деятельность учреждения соответствует уставным требованиям и способствует реализации творческого потенциала обучающихся и их социальному и профессиональному самоопределению. Муниципальное задание на предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детей выполнено в полном объеме.

Реализация основных положений регионального проекта «Успех каждого ребенка» обеспечивает доступность дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий. Наряду с этим, следует продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с их интересами, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию разноуровневых, дистанционных и сетевых программ. Развивать систему поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в творческих объединениях МБУ ДО «ЦРТДЮ», обеспечивает достижение поставленных целей и решение поставленных задач. Наряду с этим необходимо продолжить работу по совершенствованию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ, разработке программ нового поколения, обновлению учебно-методического комплекса. Направить работу учреждения на повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности, широкое применение инноваций, ИКТ и проектных технологий, исследовательской деятельности учащихся. Продолжить работы по расширению перечня дополнительных общеразвивающих программ, представленных в системе персонифицированного финансирования (сертифицированных программ).

Необходимо пересмотреть подходы к организации работы с родительской общественностью. Помимо традиционных форм работы, продолжить использование дистанционных технологий взаимодействия, в современных условиях это становится доступным и удобным каналом коммуникации.

Следует продолжать работу по созданию условий для постоянного повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов. Внедрять успешные практики наставничества, продолжить работу по организации непрерывного образования, повышению квалификации педагогических и руководящих работников учреждения, стимулировать педагогических работников для участия в процедурах аттестации на квалификационную категорию, активизировать работу по методическому

сопровождению педагогических работников на всех этапах процедуры аттестации.

На современном этапе основной методической задачей остается повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, владеющих и применяющих современные педагогические технологии, а также поддержка молодых специалистов.

Активизировать деятельность по сетевому и межведомственному сотрудничеству для создания единого учебно-воспитательного пространства, обеспечивающего образовательные потребности различных категорий учащихся, посредством консолидации образовательных ресурсов сетевых партнеров.

Обеспечить оптимальное использование утвержденного бюджета, повысить эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, продолжить работу по укреплению материально-технической базы.

Таким образом, стратегической целью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной среды, способной в полной мере удовлетворять запросы личности на качественное дополнительное образование.

Пронумеровано и скреплено
печатью (38) листов

Должность Директор
Подпись М.А. Горюнов
« 01 » 04 20 25 г.

